

W P U T

6

L. 2800

PRATICO DI PROGRAMMAZIONE
RARE E DIVERTIRSI COL COMPUTER

4 5 6 7 8
E 68 7F
98 81



ISTITUTO
GEOGRAFICO
DE AGOSTINI

LE BASI DEL SAPERE

INPUT

CORSO PRATICO DI PROGRAMMAZIONE
PER LAVORARE E DIVERTIRSI COL COMPUTER

Direttori: Achille Boroli - Adolfo Boroli

Direzione editoriale: Mario Nilo; **settore fascicoli:** Jason Vella

Redazione dell'edizione italiana a cura della:
Logical Studio Communication
Traduzione dall'inglese a cura di: Daniel Quinn

Coordinamento grafico: Otello Geddo

Coordinamento fotografico a cura del Centro Iconografico dell'Istituto Geografico De Agostini

Direzione: Novara (28100), via Giovanni da Verrazano 15 - tel. (0321) 471201-5

Redazione: Milano (20149), via Mosè Bianchi 6 - tel. (02) 4694451

Programma di abbonamento. Condizioni di abbonamento all'intera opera in 52 fascicoli, completa di copertine e di risguardi per la confezione dei 6 volumi dell'opera:

a) in un unico versamento anticipato di L. 180 000 in Italia, L. 225 000 all'estero;

b) in 4 versamenti trimestrali consecutivi e anticipati di L. 45 250 ciascuno.

La forma di abbonamento b è ammessa soltanto in Italia.

Agli abbonati all'intera opera sono riservati in dono "2 cassette di videogiochi" oppure, in alternativa, "5 cassette da registrare" (Aut. Min. conc.).

I versamenti possono essere effettuati a mezzo assegno bancario oppure sul c/c postale n. 111286 intestato all'Istituto Geografico De Agostini - Novara.

Amministrazione, abbonamenti e servizio arretrati: Istituto Geografico De Agostini - Novara (28100), via Giovanni da Verrazano 15 - tel. (0321) 471201-5.

Copertine e risguardi per i volumi dell'opera saranno messi in vendita a L. 6000 la copia (L. 7500 all'estero).

Le copie arretrate saranno disponibili per un anno dal completamento dell'opera e potranno essere prenotate nelle edicole o direttamente presso l'Editore. Per i fascicoli arretrati, trascorse 12 settimane dalla loro pubblicazione, è applicato un sovrapprezzo di L. 400 sul prezzo di copertina in vigore al momento dell'evasione dell'ordine. Spedizione contro rimessa di pagamento anticipato; non vengono effettuate spedizioni contrassegno.

L'Editore si riserva la facoltà di modificare il prezzo nel corso della pubblicazione, se costretto da mutate condizioni di mercato.

© Marshall Cavendish Ltd, Londra - 1984

© Istituto Geografico De Agostini S.p.A., Novara, 1984.

Registrato presso il Tribunale di Novara n. 11 in data 19-5-1984.

Direttore responsabile: Emilio Bucciotti

Spedizione in abbonamento postale Gruppo II/70 (Autorizzazione della Direzione provinciale delle PP.TT. di Novara).

Distribuzione A. & G. Marco - Milano, via Fortezza 27 - tel. (02) 2526.

Pubblicazione a fascicoli settimanali. Esce il martedì.

Stampato in Italia - I.G.D.A. Officine Grafiche, Novara - 278411.

Referenze dei disegni e delle fotografie:

Copertina: Dave King. Pagg. 162, 164, 166 Chris Lyons. Pag. 168 Tudor Art Studio/Bernard Robinson. Pag. 170 Bernard Fallon. Pag. 172 Howard Kingsnorth. Pagg. 174, 176 Nick Farmer. Pag. 178 Nick Farmer, Howard Kingsnorth. Pag. 180 Dave King. Pag. 182 David Lloyd, Dick Ward. Pag. 184 Hussein Hussein, Martin Cleaver. Pag. 186 Hussein Hussein, Peter Dazely. Pag. 188 David Lloyd. Pag. 190 Hussein Hussein, The Picture Library.

Pubblicazione a fascicoli settimanali
edita dall'Istituto Geografico De Agostini

volume I - fascicolo 6

GIOCHI AL COMPUTER 6

FACCIAMO UN BIG BANG

161

Alcune routine per aggiungere ai giochi convincenti "esplosioni" sullo schermo

PROGRAMMAZIONE BASIC 11

GLI SPRITE SUL COMMODORE 64

168

Un'importante e utile caratteristica di questi computer

PROGRAMMAZIONE BASIC 12

UN PO' DI FORMA NEI PROGRAMMI

173

La prima di due lezioni su come rendere i propri programmi più strutturati e scorrevoli

CODICE MACCHINA 7

NUMERI SOTTO ZERO!

179

Come trattare, in binario e in esadecimale, i numeri negativi e quando questi sono necessari

PROGRAMMAZIONE BASIC 13

UNA GRAFICA PIÙ SOFISTICATA

184

Sperimentiamo alcuni comandi BASIC per ottenere una grafica di maggior effetto

INPUT È STUDIATA APPOSITAMENTE PER:

Lo SPECTRUM della Sinclair (versioni 16K e 48K), il COMMODORE 64, l'ELECTRON ed il BBC della ACORN, il DRAGON 32.

Comunque, molti dei programmi e dei testi sono adatti anche per: lo ZX81 della SINCLAIR, il COMMODORE VIC 20 ed il TANDY COLOUR COMPUTER con 32K ed il BASIC esteso.

I seguenti simboli identificano i programmi o le spiegazioni adatte a ciascun computer:



SPECTRUM



COMMODORE 64



ELECTRON e BBC



DRAGON 32



ZX81



VIC 20



TANDY TRS80
COLOUR COMPUTER

FACCIAMO UN BIG BANG

Le esplosioni fanno parte del repertorio di base del programmatore di giochi, dai combattimenti aerei alle guerre stellari. Ecco alcuni effetti grafici adatti a una vasta gamma di giochi

È facile rendere i propri giochi molto più spettacolari mediante routine che creino effetti speciali di grafica: la differenza sarà vistosa anche senza ricorrere a complessi programmi.

Come vedremo, esistono molti modi diversi per produrre strabilianti effetti visivi e tutto sta nel ricordarsi quale sia l'effetto giusto per un particolare gioco.

Qui viene proposto un effetto "fuoco" adatto, più che ai giochi spaziali, a tutti quei giochi nei quali è previsto l'incendio di edifici, auto, navi ecc.

Inoltre, poiché fiamme ed esplosioni vengono disegnate con l'uso di UDG, la loro grandezza massima è limitata e non possono essere aggiunti a un gioco qualsiasi senza prima apportare modifiche alla routine.

D'altra parte, alcuni apparecchi possiedono routine per generare lampi sullo schermo molto più adatte a giochi spaziali, con in più il vantaggio che non devono essere adattate di volta in volta.

■ LAMPI SULLO SCHERMO
■ UN SEMPLICE PROGRAMMA
PER UN BOMBARDAMENTO AEREO
■ COME AGGIUNGERE FIAMME
ED ESPLOSIONI

S Il segreto per visualizzare un'"esplosione" sullo Spectrum è tutto in una POKE che provoca fiamme e detriti. Quando l'edificio crolla, essi svaniscono gradualmente, come sarà spiegato più sotto. Prima ci servono un aereo e una bomba, perciò si trascrive questo programma:

```
10 FOR n=USR "p" to USR "q" + 7
20 READ a
30 POKE n,a
40 NEXT n
50 DATA 32,16,136,154,155,8,16,32
60 DATA 0,16,16,120,28,28,0,0
```

Per creare le immagini dell'aereo e della bomba si ricorre all'UDG descritto alle pagine 38-45. Si esegua ora un RUN e, per controllare l'esattezza




```
PRINT AT 10.15: CHR$159: "□": CHR$160
```

```

10 FOR n=USR "r" to USR "r" + 7
20 READ a
30 POKE n,a
40 NEXT n
50 DATA 255,153,255,153,255,153,255,255

```

PRINT AT 20, 15; CHR\$ 161

IL BOMBARDAMENTO

```

10 BORDER 0: PAPER 5: INK 0: CLS
20 LET a$ = "□□□□□□□□□□□□□□
   □□□"
200 PRINT PAPER 4; AT 20,0;a$a$a$a$a$a
210 PRINT INK 1; AT 19,12; CHR$ 161; CHR$
    161;CHR$ 161

```

Poiché per fare l'“erba” servono 64 blocchi colorati, la linea 20 prepara una stringa di 16 quadrati vuoti che la linea 200 usa quattro volte, a partire dall'inizio della riga 20 dello schermo fino alla 21: si evita così di dover riscrivere a\$ per 64 volte!

Per far entrare in azione l'aereo, servono le seguenti linee:

```
270 LET by=by+1: LET bx=bx+1
280 IF x>29 THEN PRINT AT ay,x+1;"□"
290 NEXT x
```

Anche queste sono le ormai note e consuete linee per il 'movimento dello schermo' esposte alle pagine 57-58 e ricordate in quasi tutte le sezioni di Giochi al Computer. Si noti però come, alle linee 240, 260 e 280, gli spazi occorrono per cancellare l'ultima posizione sia dell'aereo che della bomba in movimento.

Ed eccoci alla parte principale della lezione: l'esplosione. Fare un esempio è molto più facile che descriverne il funzionamento, perciò, prima di scrivere il resto del programma, si digitino queste linee:

```
1000 FOR n=88 TO 80 STEP -1
1010 PRINT AT 10,15; CHR$ 150
1020 POKE 23675, n
1030 PAUSE 50
1040 NEXT n
1050 STOP
```

È meglio non provare subito il programma, per non sciupare la parte già immessa. Tuttavia, scrivendo **RUN1000**, compare sullo schermo una lettera G, che poi svanisce gradualmente, sostituita da una F. Ciò accade perché il ciclo **FOR ... NEXT** diminuisce progressivamente il valore contenuto nella locazione di memoria 23675, punto di partenza degli UDG, cosicché la lettera visualizzata si modifica lentamente in quella che la precede nell'alfabeto.

Il programma dell'esplosione funziona all'incirca nello stesso modo. Per sicurezza scriviamo:

POKE 23675, 88

che riporta la locazione di memoria al suo valore originale; poi togliamo le linee da 1000 a 1050. Ora si può digitare il resto del programma per il bombardamento:

```

90 POKE 23675,88
100 FOR n= TO 31: READ a: POKE USR "a"
    + n,a: NEXT n
300 FOR e=88 TO 80 STEP -1
310 POKE 23675,e
320 PRINT INK 2;AT 19,12;CHR$ 145;
    CHR$ 147;CHR$ 145: PAUSE 6
330 PRINT INK 2; AT 19,12;CHR$ 147;
    CHR$ 145;CHR$ 147: PAUSE 6
340 NEXT e
400 POKE 23675,88
500 GOTO 210
8000 DATA 0,0,0,0,0,0,0,0,2,128,25,126,126,
    255,255,255
9000 DATA 0,0,0,0,0,0,0,0,4,33,144,66,231,
    255,255,255

```


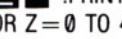
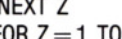
Le linee 100, 8000 e 9000 preparano gli UDG necesari per l'esplosione. La linea 100 richiama e deposita in memoria le DATA alle linee 8000 e 9000. Le linee 300 e 340 eseguono per lo più la stessa procedura dell'esperimento precedente, togliendo un'immagine per far posto a un'altra.

C'è tuttavia una differenza importante. Gli UDG che creano l'esplosione sono quelli basati sui caratteri grafici B e D (CHR\$145 e 147): quando essi spariscono lentamente dallo schermo, non ha senso che siano sostituiti da altre lettere. Perciò, le prime otto lettere di ogni frase DATA, rappresentanti i caratteri A e C (CHR\$144 e 146), sono tutte Ø, in modo da ottenere sullo schermo, invece di A e C che subentrano a B e D, soltanto spazi vuoti.

Per meglio osservare il processo, si inserisca una linea con PAUSE tra le linee 330 e 340.

La linea 400 è necessaria per ristabilire il valore originale (88) nella locazione di

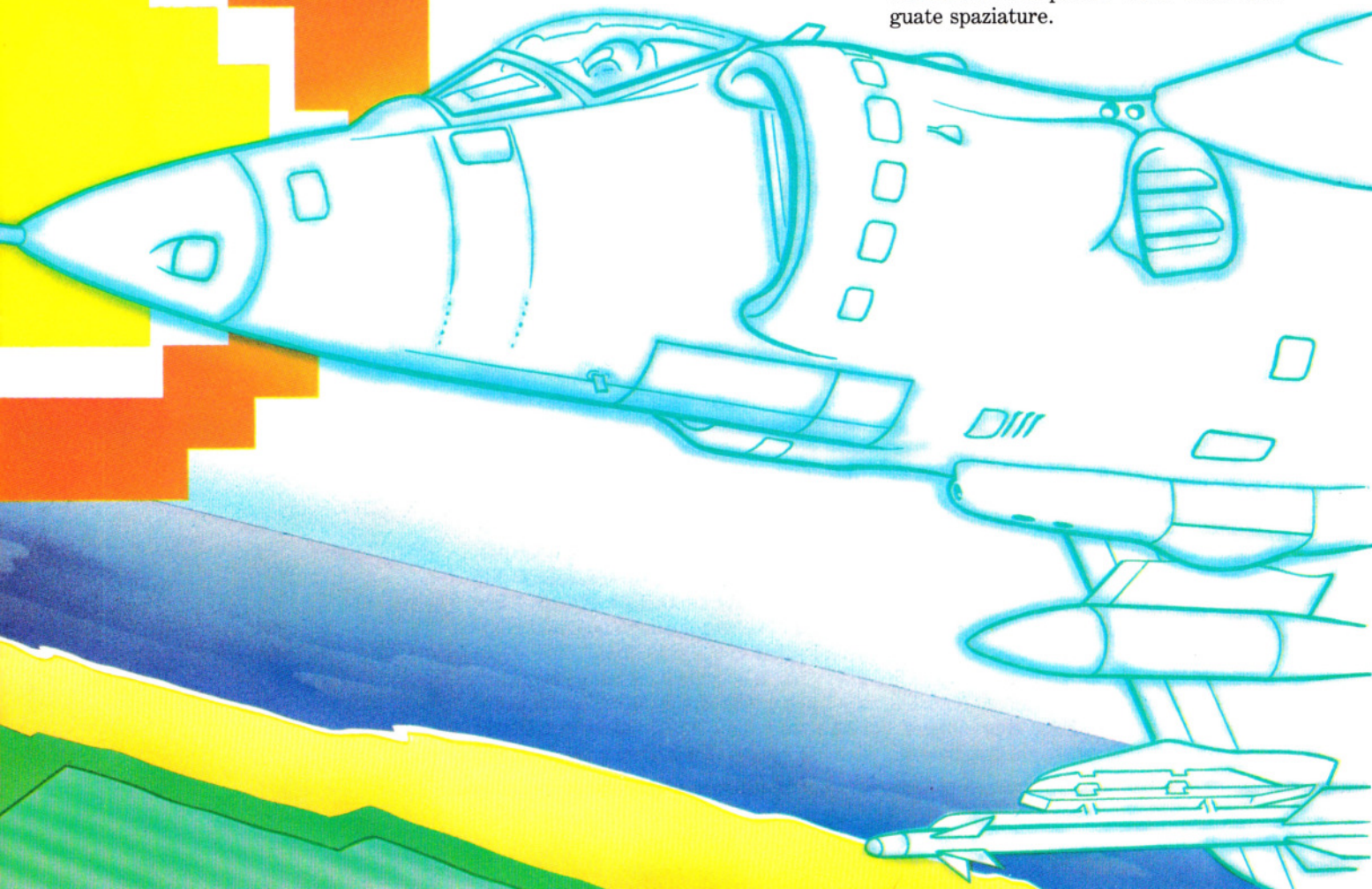

```

5 CS="

:PRINT"
";
8 FOR Z=0 TO 48:READ X:POKE49152+Z,X
:NEXT Z
10 FOR Z=1 TO 24:PRINT MIDS(CS,Z,1)"

:PRINT"
";
20 NEXT Z:PRINT "

"
40 FOR Z=0 TO 12
60 FOR ZZ=55335-Z+(Z*40) TO 56295
-Z-(40*Z) STEP 40:POKE ZZ,Z:NEXT ZZ

```

Togliendo le linee 40, 60 e 70, si perdono le barre verticali, lasciando le sole strisce orizzontali di colore che si spostano verso il centro. Questa forma può essere preferibile se volessimo visualizzare un messaggio sullo schermo. La scritta andrebbe aggiunta all'istruzione PRINT della linea 20, dopo il carattere di controllo del cursore:

Per ottenere un formato adatto, si rende necessario incorporare nella linea adeguata spaziature.



Per annullare l'effetto a strisce, è sufficiente aggiungere una breve pausa che permette all'intero schermo di cambiare colore:

```
8025 FOR ritardo = 1 TO 200 : NEXT
```

Si cambi anche la linea 8000, altrimenti il lampeggiare durerà troppo a lungo:

```
8000 FOR T = 1 TO 3
```

Volendo usare il programma come subroutine in un gioco, vanno apportate due modifiche. Prima, si tolga la linea 7090, dal momento che il modo 1 sarà già stato definitivo nel programma principale. Secondo, si aggiunga una linea RETURN, per esempio 8060 RETURN, al termine del programma. Se si è conservato il gioco dell'alieno (Giochi al Computer 5), adesso lo si può integrare con questo effetto. In alter-

nativa, si usi il semplice programma di animazione qui sotto, che mostra un alieno colpito da un missile:

```
10 MODE1
15 VDU23;8202;0;0;0;
17 CLS
20 VDU23,224,60,126,219,219,126,60,92,153
30 VDU23,225,16,16,16,56,56,56,40,108
40 PRINTTAB(19,4)CHR$(224)
50 FOR Y = 31 TO 3 STEP -1
60 PRINTTAB(19,Y)CHR$(225)
70 A = INKEY(10)
80 PRINTTAB(19,Y)"□";
90 NEXT
100 GOSUB 8000
110 GOTO 17
8060 RETURN
```

Non si dimentichi che deve sempre esserci una linea nel programma principale che richiami la subroutine. Nel programma dell'alieno è:

```
100 GOSUB 8000
```

Ogni volta che si vuole usare nei propri programmi la subroutine, si aggiungerà una simile linea (con numero di linea adeguato).

ESPLOSIONI AL SUOLO

Finora, il programma ha operato sull'intero video. Un'alternativa è realizzare una grafica animata adatta.

Ecco un'idea per l'animazione delle fiamme di un fuoco. Esse sono state concepite per essere sovrapposte a bersagli colpiti (carri armati, navi, ecc. purché siano fissi).

Questo programma per l'animazione delle fiamme è scritto come una procedura, per poter essere utilizzato in più programmi.

```
10 MODE 1
20 VDU 5
30 FOR T = 224 TO 229:VDU23,T
40 FOR P = 0 TO 7:READ A:VDU A
50 NEXT P
60 NEXT T
70 GCOL0,2:MOVE0,100:MOVE 0,200:PLOT85,
1280,100:PLOT 85,1280,200
80 Q = 1:S = 1:X = 600:Y = 232:FY = Y:BY =
763
90 PROCFABBRICA
100 FOR T = 0 TO 1200 STEP 16
110 MOVE T,800:GCOL0,3:VDU229
120 IF T > 128 AND BY > 250 THEN
PROCBOMBA
130 IF BY <= 250 AND Q < 16 THEN
PROCESPLOSIONE
140 MOVE T,800:GCOL0,0:VDU226
150 NEXT T
160 GOTO 80
```

```
170 DEF PROCBOMBA
180 MOVE T - 16,BY:GCOL0,0:VDU226
190 BY = BY - 16
200 MOVE T,BY:GCOL0,3:VDU228
210 ENDPROC
220 DEF PROCFABBRICA
230 GCOL0,3:MOVE 600,200:MOVE692,200:
PLOT85,600,231:PLOT85,692,231:GCOL0,2
:MOVE600,263
240 VDU227,227,227
250 ENDPROC
8000 DEF PROCESPLOSIONE
8010 GCOL0,0:MOVE X,Y:VDU226,226,226
8020 MOVE X,Y + 32:VDU226,226,226
8030 GCOL0,2:MOVE X,FY
8040 VDU224 + S,224 + S,224 + S
8050 S = 1 - S
8060 FY = FY - 2
8070 Q = Q + 1
8080 ENDPROC
9000 DATA 2,128,25,126,126,255,255,255,4,
33,144,66,231,255,255,255
9010 DATA 255,255,255,255,255,255,255,
255
9020 DATA 0,0,0,0,3,15,63,255,0,16,16,120,
28,28,0,0,
9030 DATA 32,16,136,254,255,8,16,32
```

Il programma mostra un aereo che lancia bombe su una fabbrica. Se questa è distrutta allora vengono stampate due serie di fiamme in rapida sequenza, per creare l'illusione di un fuoco tremolante. Dopo poco, le fiamme iniziano a estinguersi gradualmente.

Ecco come funziona il programma, linea per linea, per creare l'effetto.

Le DATA per le due serie di fiamme sono alla linea 9000 e le altre frasi DATA servono per un quadrato vuoto, l'aereo e la bomba. Le linee da 30 a 60 preparano gli UDG leggendo le DATA. Le linee 8030 e 8040 visualizzano le fiamme nella posizione corretta. Le linee 8010 e 8020 cancellano la fabbrica prima che compaiano le fiamme. Quale serie di fiamme venga adoperata dalla linea 8040 dipende dal valore di S: inizialmente vale 1 (vedi la linea 80) perciò, quando la procedura è richiamata per la prima volta, essa visualizza il carattere 244 + 1, cioè 245. La linea 8050 cambia il valore di S in 0, perciò al giro seguente viene stampato il carattere 244 + 0, cioè 244. Al terzo giro, S cambia ancora in 1 e così via. Questa alternanza provoca il tremolio delle fiamme. La linea 8060 cambia la coordinata Y delle fiamme facendole ogni volta abbassare per dare l'impressione che esse si smorzino.

Infine, la linea 8070 tiene il conto di quante volte sono state visualizzate le fiamme e, quando Q = 16, la condizione al-

la linea 130 è falsa e la procedura non è richiamata fino alla prossima bomba.

Il resto del programma controlla il movimento dell'aereo e della bomba e visualizza il tutto. La linea 70 disegna la linea del suolo sullo schermo in basso, la 90 disegna la fabbrica e le linee 100, 110 e 140 spostano l'aereo in alto sullo schermo. La PROCBOMBA è richiamata dalla linea 120 solo se l'aereo ha raggiunto l'obiettivo nella posizione 250. Quando è la bomba a raggiungere l'obiettivo, è richiamata invece la PROCESPLOSIONE dalla linea 130.



Quei drammatici effetti visivi che valorizzano i giochi spaziali si ottengono sul Dragon e sul Tandy con programmi molto brevi. Si provi ad eseguire questo:

```
7980 PMODE 3,1
7990 PCLS
8000 FOR F=1 TO 1000
8010 SCREEN 1,0
8020 SCREEN 1,1
8030 NEXT F
8040 CLS
```

Sullo schermo si vedono salire strisce di colore provocate dalle rapide commutazioni del computer tra i vari colori. È un effetto molto adatto per il finale di una fase particolare di un gioco.

La linea 7980 seleziona il MODE e la 7990 ripulisce lo schermo grafico. Le linee 8010 e 8020 selezionano alternativamente due colori. Il ciclo FOR ... NEXT alle linee 8000 e 8030 fa sì che ciò accada 1000 volte. I colori si avvicendano molto rapidamente, tanto che in pratica l'apparecchio TV non ha mai tempo sufficiente per colorare lo schermo prima di dover cambiare di nuovo colore, cosicché appaiono soltanto delle strisce colorate.

Se il programma va usato come subroutine, o in un gioco (purché questo sia scritto nei PMODE come quello a pagina 144) o con il programma dell'alieno presentato qui sotto, le modifiche da apportare sono

minime: si cancellino le linee 7980 e 7990 poi si aggiunga una linea RETURN numerata, ad esempio 8500 RETURN.

```
10 PMODE 1,1
20 DIM A(3),B(3),M(3)
200 FOR K=1536 TO 2016 STEP 32
210 READ A,B:POKE K,A:POKE K+1,B
220 NEXT
230 GET (0,0) - (15,15),A,G
240 GET(0,16) - (15,31),M,G
250 PCLS
260 MX=120:MY=191:PX=120:PY=20
270 PUT(PX,PY) - (PX+15,PY+15),A,PSET
280 SCREEN 1,0
290 PUT (MX,MY) - (MX+15,MY+15),B,
PSET
300 MY=MY-4
310 IF MY<36 THEN GOSUB 8000:GOTO
260
320 PUT (MX,MY) - (MX+15,MY+15),M,
PSET
330 GOTO 290
9000 DATA 252,63,3,192,15,240,61,124,58,
172,245,95,213,87,213,87
9010 DATA 0,128,0,128,0,128,2,160,10,168,0,
192,3,240,15,60
```

Il programma visualizza un alieno colpito da un missile. A questo punto, la linea 310 richiama la routine dello schermo a strisce. Usato come subroutine, questo programma produrrà strisce in qualsiasi PMODE si voglia; può essere quindi aggiunto a un gioco senza cambiare le linee da 8000 da 8040. Ecco una versione più elaborata del programma, anche se la grafica sullo schermo non resta intatta come nel caso precedente. Lo si può scrivere ed eseguire così com'è, oppure aggiungerlo come subroutine a un altro programma, tipo l'animazione dell'alieno. In tal caso, occorre cancellare la linea 7990 e aggiungere una linea RETURN, come già descritto.

```
7990 PMODE 3,1
8000 FOR F=1 TO 3
8010 FOR K=0 TO 1
```

```
8020 SCREEN 1,K
8030 FOR J=1 TO 4
8040 PCLS J
8050 NEXT J
8060 NEXT K
8070 NEXT F
8080 CLS
```

Come subroutine funziona sia nei modi a due colori (PMODE 0,2 e 4) che in quelli a quattro (PMODE 1 e 3). Oltre a cambiare la colorazione, la routine ripulisce anche lo schermo, cambiandone il colore.

Le linee da 8030 a 8050 contengono un ciclo FOR ... NEXT che riporta lo schermo in ognuno dei colori tra quelli a disposizione. Il programma prevede la ricerca di quattro colori alla volta, ma funziona correttamente anche nei modi a due colori senza alcun inconveniente.

Un'ultima variante al programma è di questo tipo:

```
7990 PMODE 3,1
8000 FOR F=1 TO 5
8010 SCREEN 1,0
8020 FOR K=1 TO 200: NEXT K
8030 SCREEN 1,1
8040 FOR K=1 TO 200: NEXT K
8050 NEXT F
8060 CLS
```

Anch'essa può venir provata separatamente o come subroutine (cancellando la linea 7990 e aggiungendo una linea RETURN).

Lo schermo lampeggerà in colori diversi. Ciò avviene perché le linee 8020 e 8040 introducono pause sufficienti a colorare completamente lo schermo prima dello scambio tra i set di colore. Altri esperimenti possono riguardare la lunghezza delle pause e il numero di volte in cui i colori devono scambiarsi.

FIAMME

Finora, gli effetti considerati hanno trattato lo schermo nella sua interezza, ma si possono ottenere effetti visivi migliori

con un po' di grafica d'animazione.

L'idea che segue crea l'animazione di alcune fiamme da sovrapporre a un bersaglio colpito e può venire adoperata in ogni gioco che contempi bersagli fissi.

Il programma è scritto nel PMODE 1 e non può essere usato, senza modificarlo, in giochi scritti in altri PMODE. Si trascrive e lo si esegua con un RUN:

```
10 PMODE 1,1
20 DIM B(3),E1(3),E2(3)
30 FOR K=1536 TO 2016 STEP 32
40 READ A,B:POKE K,A:POKE K+1,B
50 NEXT
60 GET(0,0)-(15,15),E1,G
70 GET(0,16)-(15,31),E2,G
80 SCREEN 1,0
250 PCLS:HX=124:HY=146
8000 FOR N=0 TO 15
8010 PUT (HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),
    E1,PSET
8020 FOR K=1 TO 100:NEXT
8030 PUT (HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),
    E2,PSET
8040 FOR K=1 TO 100:NEXT
8050 PUT (HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),
    B,PSET
8060 NEXT
9000 DATA 0,12,192,0,3,195,63,252,63,252,
    255,255,255,255,255,255
9010 DATA 0,48,12,3,195,0,48,12,252,63,255,
    255,255,255,255,255
```

Sullo schermo appaiono alternativamente due serie di fiamme, per creare la giusta illusione di un fuoco, che gradualmente si smorza.

Le DATA per le fiamme si trovano alle linee 9000 e 9010. Le linee dalla 30 alla 50 visualizzano le fiamme sullo schermo.

Poiché il programma prevede un modo a quattro colori, le DATA sono un po' diverse da quelle viste in Codice Macchina 2 (pagina 40). Vedremo la procedura per UDG a colori più avanti.

Le linee dalla 60 alla 70 inseriscono le forme delle due fiamme nelle matrici E1 e

E2, DIMENSIONATE nella linea 20.

Le linee da 8000 a 8060 creano l'animazione delle fiamme e il loro spegnimento. Ogni volta che il programma attraversa il ciclo FOR ... NEXT le due matrici con le fiamme vengono riprodotte sullo schermo e cancellate "coprendole" con una matrice vuota B. La punta delle fiamme è abbassata ogni volta dal +N nelle linee di PUT per creare l'effetto di smorzamento.

Per meglio comprendere il funzionamento, si facciano visualizzare le coordinate delle linee di PUT mentre il ciclo sta girando.

Il programma funzionerebbe anche da solo, ma è certamente più utile come subroutine del programma di bombardamento qui sotto, in cui un edificio viene distrutto e bruciato. Associando i due programmi, va cambiata la linea 20 in modo che riguardi anche il bombardamento. Va anche cancellata la linea 80, scrivendo

```
20 DIM A(3),B(3),H(3),E1(3),E2(3)
200 FOR K=1536 TO 2016 STEP 32
210 READ A,B:POKE K,A:POKE K+1,B
220 NEXT
230 GET(0,0)-(15,15),A,G
240 GET(0,16)-(15,31),H,G
250 PCLS:LINE(0,163)-(255,191),PSET,BF
260 HX=124:HY=146:PX=0:PY=40:B=0
270 PUT(HX,HY)-(HX+15,HY+15),B,PSET
280 SCREEN 1,0
290 PUT(PX,PY)-(PX+15,PY+15),B,PSET
300 PX=PX+4
310 PUT(PX,PY)-(PX+15,PY+15),A,PSET
320 IF PX=20 THEN B=1:BX=PX+8:BY=PY+8
330 IF B=1 THEN PRESET(BX,BY):PRESET
    (BX+2,BY):BX=BX+2:BY=BY+2:
    PSET(BX,BY,4):PSET(BX+2,BY,4)
340 IF BY=148 THEN GOSUB 8000:BY=0:
    GOTO 250
350 GOTO 290
8070 RETURN
```

```
9020 DATA 0,0,2,0,130,128,162,160,170,170,
    162,160,130,128,2,0
9030 DATA 0,3,12,51,60,243,255,255,255,
    255,85,85,86,149,86,149
```

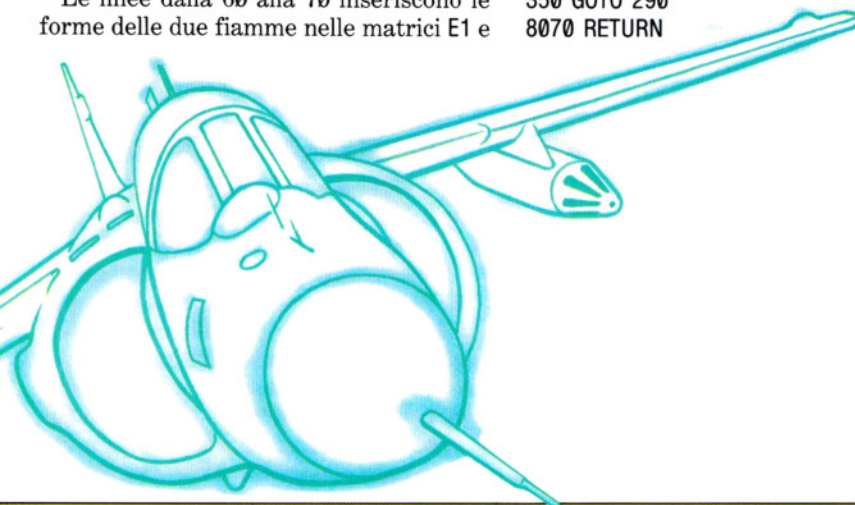
Occorrono alcune modifiche se la subroutine dovesse essere usata in altri PMODE. Ecco due versioni che permetteranno alle fiamme di adattarsi a giochi scritti in altri modi.

Per primo, un programma adatto ai PMODE 3 e 4 (si cambi il numero del modo correttamente):

```
10 PMODE 3,1
20 DIM B(6),E1(6),E2(6)
30 FOR K=1536 TO 2496 STEP 64
40 READ A,B:POKE K,A:POKE K+1,B
45 POKE K+32,A:POKE K+33,B
50 NEXT
60 GET(0,0)-(15,15),E1,G
70 GET(0,16)-(15,31),E2,G
80 SCREEN 1,0
250 PCLS: HX=124:HY=146
8000 FOR N=0 TO 15
8010 PUT(HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),
    E1,PSET
8020 FOR K=1 TO 100:NEXT
8030 PUT(HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),
    E2,PSET
8040 FOR K=1 TO 100:NEXT
8050 PUT(HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),B,
    PSET
8060 NEXT
9000 DATA 0,12,192,0,3,195,63,252,63,252,
    255,255,255,255,255,255
9010 DATA 0,48,12,3,195,0,48,12,252,63,255,
    255,255,255,255,255
```

Per secondo, un programma adatto al PMODE 2:

```
10 PMODE 2,1
20 DIM B(6),E1(6),E2(6)
30 FOR K=1536 TO 2496 STEP 32
40 READ A:POKE K,A:POKE K+16,A
50 NEXT
60 GET(0,0)-(15,15),E1,G
70 GET(0,16)-(15,31),E2,G
80 SCREEN 1,0
250 PCLS: HX=124:HY=146
8000 FOR N=0 TO 15
8010 PUT(HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),
    E1,PSET
8020 FOR K=1 TO 100:NEXT
8030 PUT(HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),
    E2,PSET
8040 FOR K=1 TO 100:NEXT
8050 PUT(HX,HY+N)-(HX+15,HY+15),B,
    PSET
8060 NEXT
9000 DATA 2,128,25,126,126,255,255,255
9010 DATA 4,33,144,66,231,255,255,255
```



GLI SPRITE SUL COMMODORE 64

Lo sprite è una caratteristica standard nel Commodore 64, che semplifica la gestione grafica ad alta risoluzione. Facile da controllare, sta alla base di molti giochi

Lo sprite, chiamato anche MOB (da Movable Object Block), è un tipo speciale di UDG ad alta risoluzione molto mobile, che in parte abbiamo già visto all'opera. Oltre alla mobilità, sue caratteristiche non comuni sono la capacità di espandersi o contrarsi a comando in larghezza e in altezza. Non c'è da stupirsi quindi del largo uso di sprite nella programmazione di giochi, sebbene essi risultino utili ovunque sia richiesta una grafica animata ad alta risoluzione. Si possono usare sprite, per esempio, anche in programmi commerciali, per creare simboli iconici (indicativi di una scelta sulle operazioni del programma) oppure come parte di una rappresentazione grafica.

Ci sono due tipi di sprite, la forma standard ad alta risoluzione e quella multicolore. La differenza tra i due è che il primo adotta il colore scelto per il primo piano. Gli sprite multicolore, invece, offrono una scelta fino a quattro colori insieme, ma con una certa perdita di risoluzione orizzontale. Per cominciare, occupiamoci degli sprite standard: quelli multicolore verranno trattati a parte.

DEFINIRE UNO SPRITE

La definizione degli sprite è molto simile a quella dei normali UDG (vedere a pagina 38), ma i primi sono più grandi e richiedono più DATA. Per l'esattezza, uno sprite ha tre volte la larghezza di un UDG standard e quasi tre volte l'altezza, occupando quindi un'area di 24 pixel per 21. Non tutti i 504 pixel disponibili vengono usati (ossia "accesi") e in alcuni casi ciò non sarebbe possibile.

Invece di definire ognuno dei 24 pixel separatamente su ogni riga, l'informazione sulla forma dello sprite è contenuta in tre gruppi di otto bit (tre byte) per ciascuna delle 21 righe. Questo offre un criterio per adattare agli sprite i valori delle frasi DATA usati per i caratteri UDG, dal momento che ambedue risultano calcolabili in gruppi di otto. La disposizione dei byte nello sprite prende la forma seguente:

168 Row 1: BYTE 1 BYTE 2 BYTE 3
Row 2: BYTE 4 BYTE 5 BYTE 6
Row 3: BYTE 7 BYTE 8 BYTE 9

... proseguendo fino a:

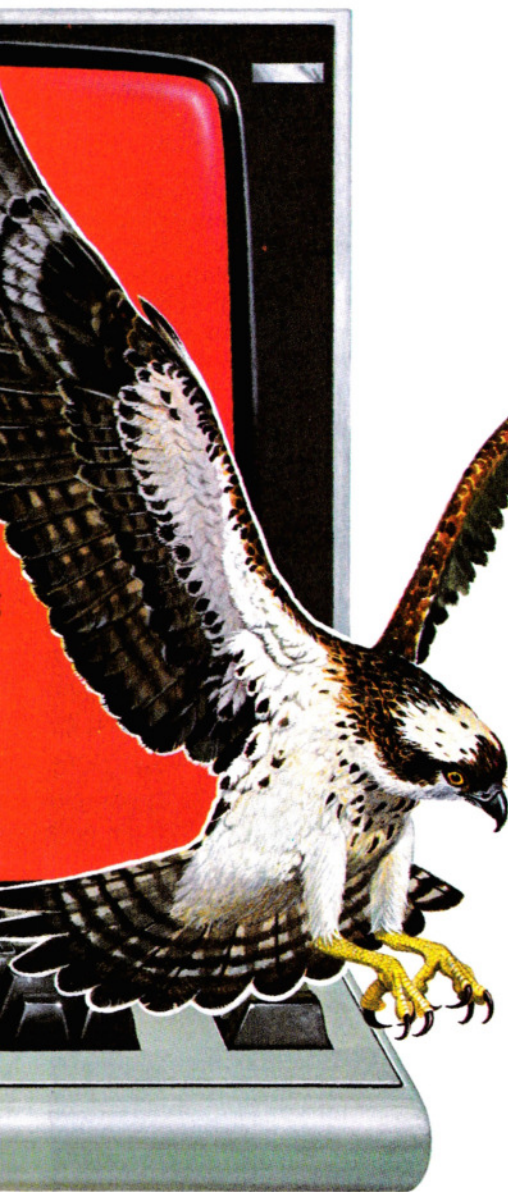
Row 20: BYTE 58 BYTE 59 BYTE 60
Row 21: BYTE 61 BYTE 62 BYTE 63

Si hanno così dei raggruppamenti di tre byte per ognuna delle 21 righe dello sprite. Ognuno di questi byte tratta informazioni allo stesso modo di una singola linea di UDG (vedere a pagina 38). In termini di notazione decimale, per esempio, i va-

lori possibili per le posizioni dei pixel su ciascuna riga sono mostrati nel diagramma a pagina 170.

Se tutte le otto posizioni dei pixel disponibili in ogni byte vengono usate (accese o abilitate) il valore decimale corrispondente di quel byte sarebbe $128 + 64 + 32 + 16 + 8 + 4 + 2 + 1$, cioè 255. Se non si usasse nessun pixel, la somma dei valori binari darebbe 0. Gli unici valori corrispondenti a ogni possibile conversione dei pi-





xel 'usati' stanno tra questi due estremi. Il valore ottenuto può rientrare direttamente in una frase DATA per concorrere nella definizione di uno sprite.

PRIMI PASSI

Vediamo ora alcuni esempi. Come con i comuni UDG, il miglior modo per cominciare è disegnare la forma voluta su un foglio quadrettato. Si evidenzia il perimetro di un rettangolo di 24 per 21 quadretti e si

indichino le divisioni dei byte (oppure si fotocopii la griglia riprodotta qui o sul manuale). Nella pagina successiva è riportato un esempio di griglia, adoperata nel programma della stazione spaziale a pagina 151.

In esso vengono elencati i valori delle DATA, ai quali è bene prestare un po' d'attenzione. Il primo byte nella prima riga non è usato, così il valore della DATA di quel pixel è 0. Nel byte successivo, sono usati tutti i pixel meno uno, che occupa l'ultimo posto. Il valore totale è perciò $128 + 64 + 32 + 16 + 8 + 4 + 2 = 254$. Il terzo byte nella prima riga è inutilizzato, fornendo così altri 0 alla DATA. I valori della riga 1 sono perciò 0,8,0.

Prima di procedere, osserviamo il resto della disposizione dei pixel nello sprite. È facile trovare un'altra riga che abbia la stessa configurazione per uno o più byte, specie in disegni simmetrici. In questi casi si evita il calcolo delle DATA: per la riga 1 non ci sono repliche, ma ciò avviene per la 14 e la 16 oppure per la 17 e la 19.

Passiamo alla riga successiva dove, nel primo byte, sono accesi i pixel 2 e 1, per un valore di $2 + 1 = 3$.

Nel successivo byte, sono accessi i pixel 6,5,4 e 1, per un valore di $32+16+8+1=57$. Nell'ultimo byte, viene usato solo il primo pixel (128). Il totale della riga risulta perciò 3, 57, 128.

Nella riga 3, il primo byte ha tre pixel attivati e un totale di $4 + 2 + 1 = 7$. Il secondo byte ha tutti i pixel accesi, per un valore di 255. L'ultimo byte ha $168 + 64 = 192$.

Nello stesso modo, si proceda a calcolare i valori delle altre righe, dopodiché si possono raggruppare i valori di tutte le righe per le frasi DATA relative allo sprite della stazione spaziale:

```

20 DATA 0,254,0,3,57,128,7,255,192,0,16,0,
   16,56,16,56,84,56,124,148,124,131,255
30 DATA 130,144,58,18,184,16,58,144,16,18,
   131,255,130,254,84,254,252,56,126,0,56
40 DATA 0,0,40,0,0,56,0,1,199,0,6,16,192,1,
   199,0,0,124,0

```

Questo sprite avrà l'aspetto di quello nel programma di pagina 151. Non sempre occorre scriverlo per esteso in questo modo: con opportuni adattamenti, purché non si crei un vuoto nei valori, si possono di solito omettere le righe iniziale e finale, se inutilizzate, nella definizione di uno sprite.

Si esaminino ora il programma della stazione spaziale per ricostruire i valori usati e riconoscerli nelle frasi DATA delle linee 20 e 140.

PROGRAMMA PER GENERARE DATA

La parte meno entusiasmante nell'uso di sprite è rappresentato dal calcolo dei 63 valori per le frasi DATA necessari a definirle. Invece di compiere manualmente questa operazione, si può acquistare uno dei tanti programmi di utilità in commercio che calcoli i valori necessari.

Ma, per iniziare, basta un programma relativamente semplice che consenta di disegnare lo sprite sullo schermo per modificarlo a piacimento.

Successivamente, il medesimo programma calcolerà i valori corrispondenti delle DATA da usare per definire lo sprite in altri programmi.

Il programma che segue ha questo scopo e ai possessori di una stampante offre anche l'opzione di ottenere una copia stampata come riferimento. Il programma è adatto solo per sprite ad alta risoluzione con un colore, tuttavia è pur sempre molto utile. Se la trascrizione può apparire sproporzionata rispetto al lavoro di calcolo necessario per un solo sprite, si pensi che, una volta che è stata eseguita, il programma può essere memorizzato e riutilizzato per ogni successiva definizione di sprite:

```

10 POKE 53280,1:POKE 53281,1:DIMAS(21),Z
   (3,21),A(24)
20 PRINT "▣ ▣ ▣"TAB(13)"SPRITE EDITOR
   ▣ ▣"
30 PRINT TAB(8);INPUT"⬆"
   STAMPANTE ATTIVA(⬆S/N⬆)⬆";IS:
   IF IS="S"THEN PR$="S"
40 IF IS <> "S" AND IS <> "N" THEN
   GOTO 20
50 PRINT "▣ ▣"TAB(13)"ATTENDERE"
60 FOR Z=1 TO 8:READA(Z):A(Z+8)=A(Z):

```




250 DATA"
260 DATA"
270 DATA"
280 DATA"
290 DATA"
300 DATA"
310 DATA"
320 DATA"
330 DATA"
340 DATA"
350 DATA"
360 DATA"
370 DATA"
380 DATA"
390 DATA"
400 DATA"
410 DATA"
420 DATA"
430 DATA"
440 DATA"
450 DATA"

```

A(16 + Z) = A(Z):NEXT:DATA128,64,32,16,
8,4,2,1
70 FOR Z = 1 TO 21:READ A$(Z)
80 FOR ZZ = 1 TO 8:IF MID$(A$(Z),ZZ,1) =
"****"THEN Z(1,Z) = Z(1,Z) + A(ZZ)
90 NEXT ZZ:FOR ZZ = 9 TO 16:IF MID$(A$(
Z),ZZ,1) = "****" THEN Z(2,Z) = Z(2,Z) + A
(ZZ)
100 NEXT ZZ:FOR ZZ = 17 TO 24:IF MID$(A$(
Z),ZZ,1) = "****" THEN Z(3,Z) = Z(3,Z) + A
(ZZ)
110 NEXT ZZ,Z:PRINT "  [ ] [ ]":IF PR$ =
"S" THEN OPEN4,4:CMD4
120 PRINT TAB(12)"[ ]"DATI DEI
CARATTERI [ ] [ ]
130 FOR Z = 1 TO 21:PRINT Z(1,Z),"",Z(2,Z);
"",Z(3,Z);:IF Z < 21 THEN PRINT " ";
140 NEXT Z:PRINT:PRINT:IF PR$ = "S"
THEN GOTO 170
150 PRINT TAB(7)"[ ] [ ]"PREMERE RETURN
PER CONTINUARE"

```

```

160 GET K$:IF K$ < > CHR$(13) THEN GOTO
160
170 PRINT "☐"TAB(11)"☐ CREAZIONE DEI
CARATTERI☐☐"
180 PRINT TAB(7)"☐ 76543210765432107
6543210"
190 FOR Z=1 TO 21:PRINT TAB(7)"☐ ";
200 FOR ZZ=1 TO 24:IF MID$(A$(Z),ZZ,1) =
*** THEN PRINT "☐☐☐";GOTO 220
210 PRINT " "
220 NEXT ZZ:PRINT"☐";Z:NEXT Z:IF PR$ =
"S" THEN PRINT #4, "☐":CLOSE4
230 IF PR$ < > "S" THEN GOTO 230
240 REM ☐☐☐765432107654321076543210

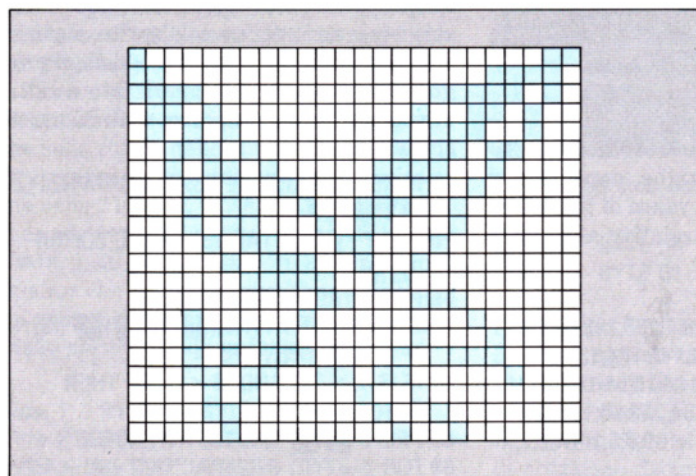
```

Prima si disegni l'uccello in volo sulla carta quadrettata. Poi, mediante asterischi, lo si immetta nel programma per generare DATA

Per adoperare il programma, si usi l'istruzione LIST 240- che visualizza le 21 linee in fondo la programma, tutte linee di DATA vuote, in cui disegnare la forma dello sprite da progettare. La posizione di ogni carattere nella frase DATA rappresenta una posizione valida dei pixel: la linea è larga 24 caratteri. Con il controllo cursore ci si sposta lungo il reticolo e si pone un asterisco in ogni punto del disegno, ricordandosi di premere **RETURN** per immettere ogni linea.

Per comodità, la frase REM alla linea 240 numerava ognuna delle 24 posizioni orizzontali disponibili per ciascuna delle 21 righe.

In basso a sinistra, viene mostrato un esempio tipico, nel quale si vede il disegno creato con degli asterischi e usato per definire la figura di un uccello in volo.



partisca un RUN: sullo schermo comparirà un messaggio in cui si chiede se adoperare la stampante. Premendo [N], la visualizzazione avviene sullo schermo e i numeri che appariranno sono i primi 63 numeri da ricopiare e da usare della frase DATA. Nell'esempio mostrato, la frase DATA risulterà così:

DATI DEL CARATTERE 128,0,3,192,0,30,240,
0,250,104,1,52,84,2,228,58,2,216,45,7,
144,20,133,32,22,78,64,22,44,64,11,24,
128,5,201,0,3,230,0,0,49,192,16,64,32,31,
129,16,21,192,240,27,54,8,10,9,0,12,4,
128,4,2,64

Premendo [RETURN], si ottiene una visualizzazione su grande scala dello sprite. Se volessimo una copia del tutto su stampante, occorre premere contemporaneamente [RUN/STOP] e [RESTORE] e dare un nuovo RUN. Alla domanda concernente la stampa si risponda S: si otterrà prima un listato di tutte le DATA, poi una stampa ingrandita dello sprite sulla griglia di costruzione.

Ogni sprite definito con questo programma può essere memorizzato come parte dello stesso programma.

In seguito, lo si può usare nuovamente per apportarvi modifiche o per creare nuovi sprite.

USARE LO SPRITE

Il progetto e la definizione delle DATA sono forse la parte più facile nell'uso di uno sprite. I valori delle DATA non hanno, di per sé, alcuna utilità: affinché lo sprite serva a qualcosa, occorre incorporare i valori in un programma.

Per prima cosa è necessario memorizzare la definizione dello sprite per poterla richiamare e inserire nel programma scelto. Spiegheremo più avanti come far questo. Per il momento si scriva questo programma e lo si lanci:

```
10 V=53248:X=150:Y=157:PRINT "□"
20 FOR I=16000 TO 16062:READ A:POKE I,A
   :NEXT I
25 POKE 2040,250:POKE V+21,1:GOTO 50
30 GET AS:A=0:XX=0:IF AS="P" THEN A
   =1:GOTO 50
35 IF AS="L" THEN A=2:GOTO 50
40 IF AS="Z" THEN XX=-2
45 IF AS="X" THEN XX=+2
30 FOR Z=1 TO 10:X=X+XX:IF X>
   250 THEN X=30
55 IF X<20 THEN X=250
60 IF A=1 AND Y>70 THEN Y=Y-2
65 IF A=2 AND Y<200 THEN Y=Y+2
70 POKE V,X:POKE V+1,Y
75 NEXT Z:GOTO 30
100 DATA 128,0,3,192,0,30,240,0,250,104,1,
   52,84,2,228,58,2,216,45,7,144,20
105 DATA 133,32,22,78,64,22,44,64,11,24,
   128,5,201,0,3,230,0,0,49,192,16,64
110 DATA 32,31,129,16,21,194,240,27,54,8,
   10,9,0,12,4,128,4,2,64
```

Il programma definisce uno sprite e lo muove sullo schermo, sotto il controllo dei tasti [L], [P], [Z], e [X].

In questo caso, lo sprite è la figura dell'uccello in volo vista precedentemente, ma si può usare il medesimo programma per qualsiasi sprite da definire a un solo colore: basta intervenire opportunamente sulle frasi DATA.

Esaminando le linee 100, 105 e 110, si noterà che queste elencano i valori delle DATA dell'uccello, generati dal programma di utilità.

La linea 10 prepara una serie di variabili, la base per realizzare uno sprite, e ripulisce lo schermo.

La linea 20 legge le DATA che definiscono

Aggiungendo queste ulteriori linee al programma descritto nel testo, si avrà un semplice gioco di caccia

```
15 POKE 53280,2:POKE 53281,2:
   POKE 650,128:FOR Z=
   16000 TO 16000+64*2:POKE 0,NEXT
20 FOR I=16000 TO 16077:READ A:
   POKE I,A:NEXT I:TIS="000000":
   POKE V+29,1
25 POKE 2040,250:POKE 2041,251:
   POKE V+21,3:XX=100:YY=100:
   POKE V+40,1
30 FOR Z=1 TO 5:PRINT "■ □ TEMPO:
   ■ "VAL(TIS):IF RND(1)>
   .30 THEN POKE V+23,RND(1)*2
35 A=INT(RND(1)*3)+1:X=X+10:IF X
   >239 THEN X=30
40 IF A=1 AND Y>70 THEN Y=Y-10
45 IF A=2 AND Y<200 THEN Y=Y+10
```

Microtip

Nell'usare il programma per visualizzare i numeri per lo sprite, c'è un modo rapido di passare dal progetto alle frasi DATA del programma.

Usando la carta con il progetto, se ne sottolineino le righe chiave (la dimensione dovrebbe essere a misura dello schermo) e poi si attacchi il foglio allo schermo, dopo aver LISTato le linee 240-450. Ora, con il cursore e gli asterischi, ripassiamo le linee segnate fino a farle completamente combaciare con il progetto sul foglio.

no lo sprite e le conserva in memoria. La linea 30 abilita o accende l'immagine. Le linee dalla 50 alla 75 istruiscono il computer a muovere lo sprite sotto il controllo della tastiera.

Per visualizzare lo sprite si provino a eliminare le linee 40, 50, 55, 60, 70 e 75 dal programma e l'uccello apparirà in un punto, determinato dalle variabili X e Y, poste a 150 e 157 (all'incirca nel mezzo dello schermo).

Assegnando altri valori alla X e alla Y (linea 10), l'uccello può essere spostato in altri punti dello schermo.

La parte più complessa, per il momento, va dalla linea 10 alla 25 e riguarda la memorizzazione dello sprite: tra breve questa verrà trattata nei particolari. Una delle prossime lezioni è dedicata a una approfondita spiegazione sul funzionamento della memoria.

```
50 POKE V,X:POKE V+1,Y:POKE V+
   39,7:GET Z$:IF Z$="Z" AND XX>
   30 THEN XX=XX-5
55 IF Z$="X" AND XX<250 THEN XX
   =XX+5
60 IF Z$="P" AND YY>50 THEN YY
   =YY-5
65 IF Z$="L" AND YY<220 THEN YY
   =YY+5
70 POKE V+2,XX:POKE V+3,YY:
   IF PEEK(V+30)=3 THEN S=S+1
75 PRINT "■ □ TAB(25)PUNTI: ■ "S:
   NEXT Z:IF VAL(TIS)<59 THEN 30
80 PRINT "■ ■ TEMPO SCADUTO
   ■ !": END
115 DATA 8,0,0,8,0,0,62,0,0,8,0,0,8,0,0,
```



SPRITE IN MEMORIA

La definizione di uno sprite richiede 63 byte di memoria per i 63 valori dalle DATA, ma, per semplificare alcuni calcoli, conviene allocare 64 byte per ciascuna definizione. Questi 64 byte possono essere immagazzinati in una qualsiasi area di memoria libera, purché sia un multiplo di 64. Ogni definizione possiede un'indirizzo e si usano a questo scopo gli speciali puntatori degli sprite. Ne esistono otto e a ognuno può essere assegnato un valore da 0 a 255. Questo valore viene moltiplicato per 64, per individuare la locazione dello sprite. (Ecco perché la locazione di memoria deve essere un multiplo di 64).

Il valore massimo, 255, dà quindi un valore limite di 255×64 , cioè 16K, un intero blocco di memoria a cui può accedere un chip del video (I blocchi o "banchi" di 16K sono quattro, accessibili uno per volta).

I puntatori sono un mezzo efficace per

abilitare o disabilitare qualsiasi definizione di sprite presente in memoria. Si può così richiamare un'intera sequenza di sprite, ottenendo fantasiosi effetti di animazione. È questo, in pratica, il modo più comodo di usare gli sprite: commutare i puntatori anziché gli stessi sprite, lasciandoli disponibili per altri usi.

I puntatori sono sempre collocati negli ultimi otto byte inutilizzati della memoria dello schermo: in genere, da 2040 a 2047. Un esempio di ciò è alla linea 30 del programma dell'uccello, dove si usa 2040.

La memoria dello schermo si può riallocare, spostando però anche i puntatori. I loro nuovi valori andranno depositati, mediante POKE, nelle nuove locazioni.

IL CENTRO DI COMANDO

Per controllare gli sprite, si devono fare i conti con il funzionamento del chip 6566 VIC-II del Commodore 64. In particolare, si deve saper accedere ai comandi di controllo. La cosa non è difficile come sembra e verrà spiegata dettagliatamente in una delle prossime lezioni. Per adesso, si osservi la tabella a lato, che elenca 47 indirizzi di memoria (da 53.248 a 53.294) usati nella programmazione degli sprite. Il comunemente usato "V + valore" mostra il rapporto tra tutti gli indirizzi correlati, basato sull'indirizzo di partenza, dove $V = 53248$.

La notazione "V + valore" si ricorda più facilmente nell'indirizzo specifico ed è un impiego più funzionale della memoria, specialmente nei programmi più lunghi.

Inoltre, questo metodo identifica in modo chiaro le specifiche istruzioni, il che è utile nelle correzioni e nelle modifiche dei programmi.

Si osservi che ciascuno degli otto sprite normali è numerato con un valore che ha importanti conseguenze.

Dalla tabella si rileva anche che le locazioni prevedono il controllo di tutto: dalla posizione degli sprite, alla individuazione di collisioni, al colore.

L'uso della notazione "V + valore" è descritto con maggiore approfondimento nella seconda parte di questa lezione, nella quale si espone il funzionamento interno del controllo degli sprite. Ci si può già togliere un po' di curiosità, considerando l'uso di V + valori nel programma dell'uccello.

Alla linea 25 c'è il V + 21, il comando di abilitazione che accende lo sprite. Alla linea 70 i valori V definiscono le posizioni X e Y dello sprite sullo schermo. Altri esempi da analizzare sulla tabella compaiono alla linea 2400 e altri nel programma della stazione spaziale.

Locazioni di memoria del chip VIC-II

Questa tabella di riferimento è molto utile per accedere alle locazioni di memoria usate nel controllo di forma, dimensioni, colore e posizione degli sprite. Il formato V + è il più comodo da ricordare.

Decimale	Val. V +	Descrizione
53248	V	Posizione X Sprite 0
53249	V + 1	Posizione Y Sprite 0
53250	V + 2	Posizione X Sprite 1
53251	V + 3	Posizione Y Sprite 1
53252	V + 4	Posizione X Sprite 2
53253	V + 5	Posizione Y Sprite 2
53254	V + 6	Posizione X Sprite 3
53255	V + 7	Posizione Y Sprite 3
53256	V + 8	Posizione X Sprite 4
53257	V + 9	Posizione Y Sprite 4
53258	V + 10	Posizione X Sprite 5
53259	V + 11	Posizione Y Sprite 5
53260	V + 12	Posizione X Sprite 6
53261	V + 13	Posizione Y Sprite 6
53262	V + 14	Posizione X Sprite 7
53263	V + 15	Posizione Y Sprite 7
53264	V + 16	Byte alto, coord. X
53265	V + 17	Registro contr. VIC
53266	V + 18	Registro scansione (penna ottica)
53267		(penna ottica)
53268		
53269	V + 21	Abilitazione sprite
53270	V + 22	Registro contr. VIC
53271	V + 23	Espansione Sprite 0-7 Y
53272	V + 24	Contr. memoria VIC
53273	V + 25	Registro d'interrupt
53274	V + 26	Abilitazione interrupt
53275	V + 27	Priorità dello sfondo
53276	V + 28	Selezione multicolore
53277	V + 29	Espansione Sprite 0-7 X
53278	V + 30	Rivelatore collisione (sprite)
53279	V + 31	Rivelatore collisione (sfondo)
53280	V + 32	Colore margine schermo
53281	V + 33	Colore sfondo 0
53282	V + 34	Colore sfondo 1
53283	V + 35	Colore sfondo 2
53284	V + 36	Colore sfondo 3
53285	V + 37	Sprite multicolore 1
53286	V + 38	Sprite multicolore 2
53287	V + 39	Colore Sprite 0
53288	V + 40	Colore Sprite 1
53289	V + 41	Colore Sprite 2
53290	V + 42	Colore Sprite 3
53291	V + 43	Colore Sprite 4
53292	V + 44	Colore Sprite 5
53293	V + 45	Colore Sprite 6
53294	V + 46	Colore Sprite 7

TROUBLE SHOOTER

LE SAVE SU NASTRO

Un inconveniente meno raro di quello che si creda, lavorando con gli sprite, è quello relativo alla memorizzazione su nastro dei programmi. Il problema sorge se si è eseguito un RUN (succede!) nel corso dello sviluppo di un programma che conteneva uno sprite. Può sembrare normale, ma troppo spesso si dà la colpa di questi errori alla unità a cassette C2N! La sola soluzione infallibile è far precedere il comando SAVE dalla seguente POKE:

POKE 53269,0:SAVE "NOMEPROG"

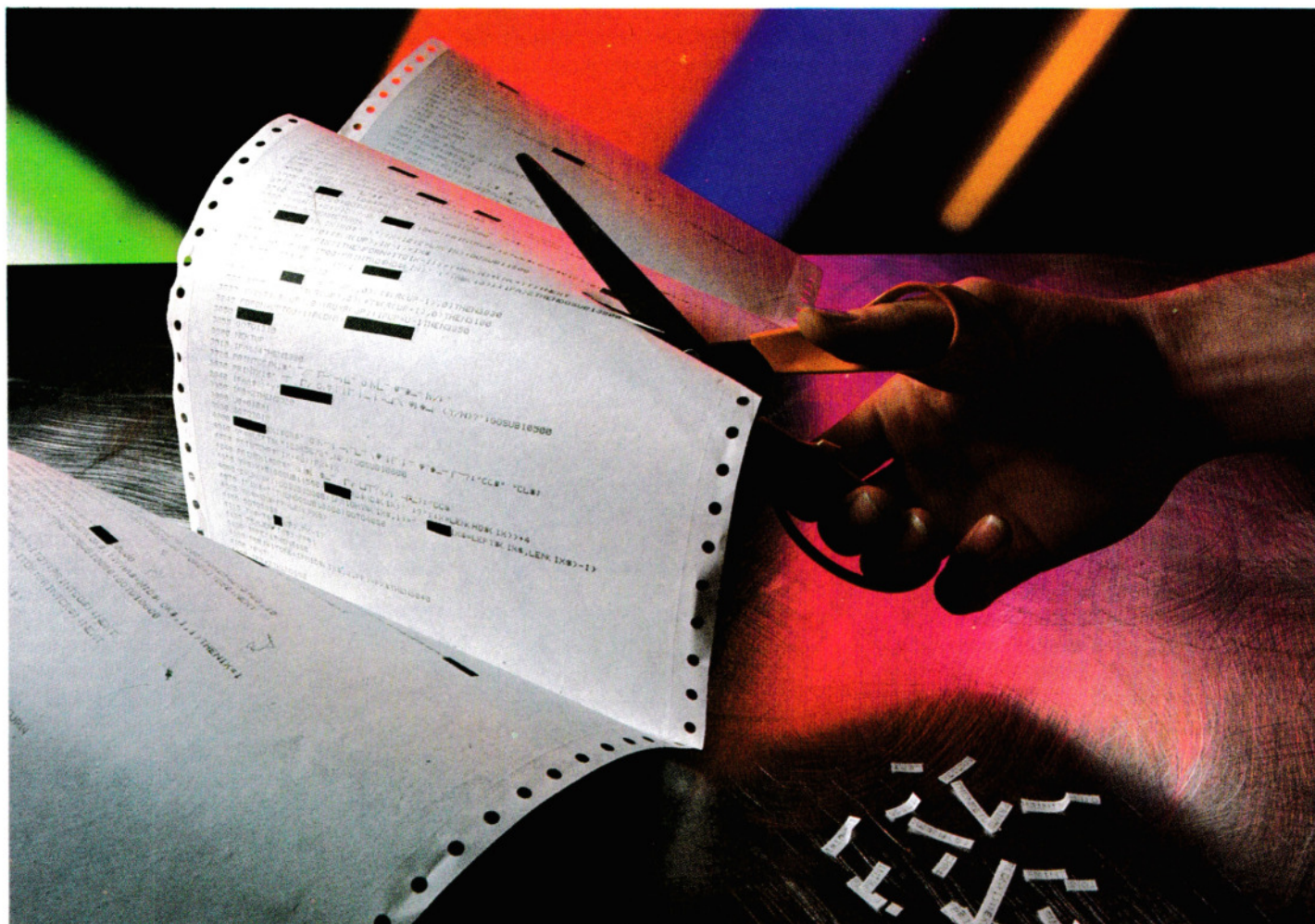
Con ciò si disattiva la visualizzazione dello sprite e si elimina la fonte di interferenza che disturba la procedura di memorizzazione su nastro. In alternativa, si aggiunga la POKE alla fine del programma.

La stessa POKE dovrebbe precedere un'istruzione LOAD quando si carica sul Commodore un nuovo programma dopo che si è visualizzato uno sprite. Ovviamente, ciò è superfluo se si spegne e si riaccende l'apparecchio!

Chi usa dischetti sarà felice di sapere che i problemi con SAVE e LOAD connessi con gli sprite non investono queste unità e si possono usare le procedure consuete.

UN PO' DI FORMA NEI PROGRAMMI

■	COSA SIGNIFICA
■	PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA
■	L'USO DEI DIAGRAMMI A BLOCCHI
■	L'USO DI STRUTTURE
	NEI PROGRAMMI BASIC



Aver metodo nella progettazione facilita la comprensione dei programmi e il lavoro su di essi. La differenza tra un buon risultato e un fallimento consiste anche in questo

Quando ci si accinge a scrivere il primo programma per un computer, la fretta di mettersi alla tastiera e partire subito a scrivere un pezzo di programma è di solito incontrollabile. Può anche darsi che le prime linee vadano bene. Perciò, ne aggiungiamo altre e anche queste funzionano e allora ne continuiamo ad aggiungere qua e là, verificando man mano il programma, che intanto è cresciuto fino a un centinaio di linee.

Poi all'improvviso, il disastro! Ancora

qualche linea e non funziona più niente. Non c'è un motivo visibile per cui abbia dovuto fermarsi. Cambiamo una linea, un'altra: niente.

Comunque non arrendiamoci: ci sono metodi perché ciò non accada e serve solo un po' di organizzazione. Se seguiamo alcune semplici regole nella scrittura dei programmi, non dovremmo più avere problemi.

PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA

Il BASIC standard è stato inventato per essere facile da usare, ma a confronto con altri linguaggi, possiede pochissime strutture e ciò ostacola la scrittura di programmi ben strutturati. Le strutture sono i blocchi di costruzioni da usare per da-

re forma la programma. In BASIC standard sono: IF ... THEN, FOR ... NEXT, GOTO e GOSUB e nel BASIC BBC anche alcune altre: REPEAT ... UNTIL, PROCEDURE e funzioni. La maggior parte di queste sono di per sé comprensibili, ma l'idea ora è di raccoglierle in ordine chiaro e leggibile.

È facile e rapido scrivere poche linee di programma che funzionino subito, immediatamente comprensibili da qualcun altro. In effetti, se un programma è molto breve, non è importante dedicare grande cura alla strutturazione. Il problema sorge con i programmi lunghi e impegnativi. In questo caso, scrivendo un programma "di getto", è estremamente facile perdersi, a meno che non si abbia una memoria formidabile.

Ciò che serve è un po' di calma: sedersi e progettare sistematicamente il programma. Molti programmatori partono con un'idea vaga di ciò che si vuole dal computer, e, quanto più la richiesta è complessa, tanto più vaga è l'idea.

Il concetto di base, sia per un gioco che per programma commerciale, è che la quantità di materiale è troppo vasta per essere tenuta a mente tutta in una volta.

Mettiamoci lontani dal computer (o meglio, per evitare tentazioni, in un'altra stanza) e buttiamo giù in modo generico quello che vogliamo fare. Questo è il fondamento della cosiddetta analisi del progetto. Per esempio potremmo scrivere:

Sistema indicizzato

Il programma deve permettere di creare, aggiornare, cancellare, riordinare ed elencare i record in memoria. L'accesso ai record dovrebbe avvenire tramite una parola chiave. Si deve essere in grado di scrivere e rileggere il complesso dei record usando un file.

Adesso occorre scomporre questa descrizione generica in pochi "passi logici" o moduli. Le operazioni raccolte in ogni modulo saranno probabilmente ancora complesse e andranno così scomposte a loro volta in sezioni più piccole, finché ogni livello più basso sia abbastanza semplice da codificare. La **figura 1** mostra come si potrebbe far questo con l'indice sistematico.

Ognuna delle sezioni più piccole non dovrebbe occupare più di una pagina di scritto (circa 60 linee), ma la metà è ancor meglio: ognuno di questi moduli a basso livello deve essere di facile comprensione. Alla fine, ogni modulo costituirà una subroutine nel programma.

Il procedimento di analisi dei problemi diventa più facile con l'accrescersi dell'e-

sperienza e, come sempre, il miglior modo per apprenderlo è quello di applicarlo. Questo metodo di scomposizione è noto come progettazione 'dall'alto al basso': siamo partiti dall'alto (la descrizione generica del programma) e ci siamo mossi verso il basso (i livelli più bassi del programma). Non abbiamo ancora deciso l'ordine dei moduli, cioè l'ordine in cui verranno eseguiti dal programma: questo è il passo successivo.

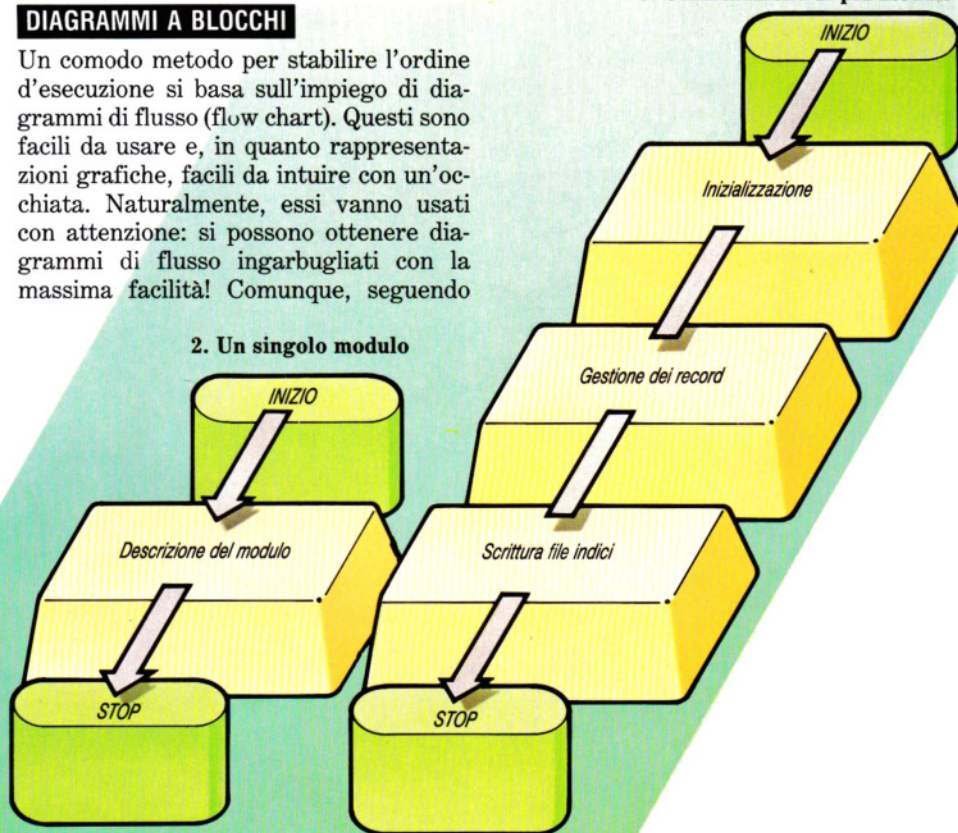
DIAGRAMMI A BLOCCHI

Un comodo metodo per stabilire l'ordine d'esecuzione si basa sull'impiego di diagrammi di flusso (flow chart). Questi sono facili da usare e, in quanto rappresentazioni grafiche, facili da intuire con un'occhiata. Naturalmente, essi vanno usati con attenzione: si possono ottenere diagrammi di flusso ingarbugliati con la massima facilità! Comunque, seguendo

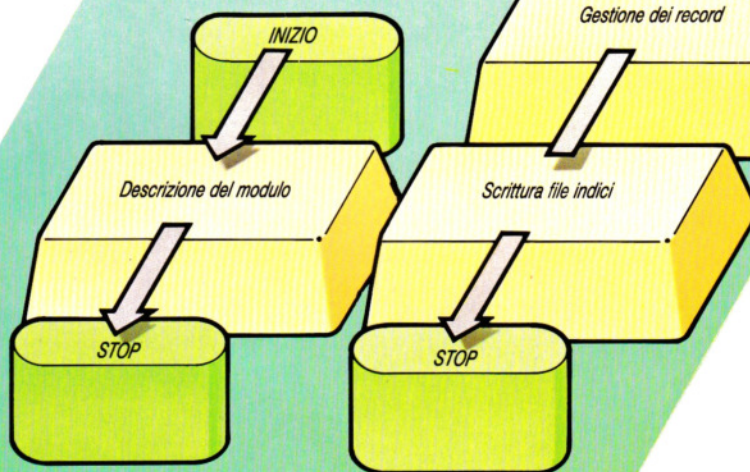
alcune piccole regole, si può ordinare un programma in modo chiaro e strutturato.

La **figura 2** mostra come si può specificare un singolo modulo. Il programma segue le linee in direzione delle frecce e le 'scatole' descrivono quello che succede a ogni livello. Per eseguire una serie di moduli in sequenza basta aggiungere più blocchi nel corretto ordine tra l'inizio e la fine, **figura 3**.

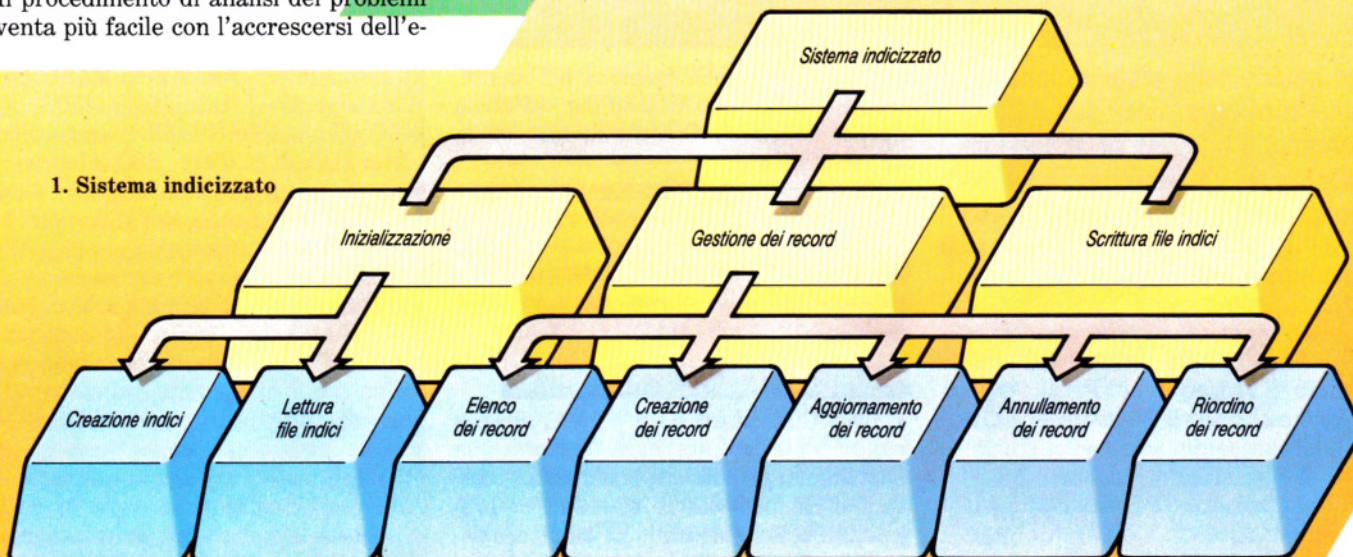
3. Combinazione di più moduli



2. Un singolo modulo



1. Sistema indicizzato



Un diagramma a blocchi semplice come questo va bene per un programma in cui non vanno prese decisioni, ma la capacità di un computer risiede proprio nella sua abilità di fare scelte in un programma. Ecco quindi la familiare istruzione IF ... THEN, che è la più usata delle strutture in BASIC.

Osserviamo ora tutte le diverse strutture e il modo di rappresentarle con diagrammi a blocchi.

IF ... THEN ... ELSE

Sebbene vi siano differenze nel modo in cui i vari computer usano questo comando, IF ... THEN ... ELSE è la base di tutte le decisioni che il computer deve prendere. La **figura 4** mostra il suo diagramma di flusso, che in BASIC si scrive:

```
100 IF condizione THEN istruzioni1
    istruzioni2
```

Ciò significa che se la condizione è vera, allora si esegue l'istruzione 1, altrimenti l'istruzione 2.

Osservando il diagramma a blocchi si nota che c'è soltanto un punto d'entrata e uno di uscita e ciò semplifica molto la riprova e la correzione visto che si sa esattamente dove questa sezione di programma deve iniziare a finire. Questa in effetti è una regola molto importante della programmazione strutturata: per ogni sezione di codice dovrebbe esserci soltanto un'entrata e una uscita.

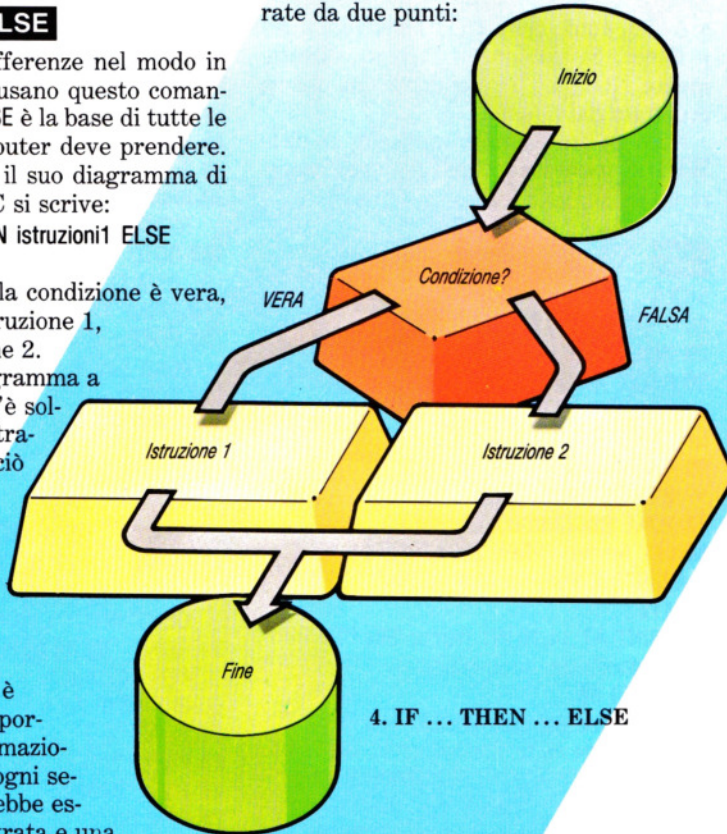
La maggior parte delle versioni di BASIC non possiede l'ELSE, non ce l'ha lo Spectrum, né lo ZX81, né il Commodore 64 o il Vic; si può usare, però, una GOTO:

```
100 ...
110 IF condizione THEN GOTO 140
120 istruzioni2 :REM questa parte rappresenta
    la ELSE
130 GOTO 150
140 istruzioni1 :REM questa parte rappresenta
    la THEN
150 ...
```

Inoltre, più di una istruzione può essere inclusa nella parte di THEN e di ELSE. Per esempio, ecco una sezione di programma per ordinare correttamente due numeri: è la base di una routine di ordinamento alfabetico che sarà presentata nella seconda parte di questa lezione. In questo caso, la parte ELSE ha quattro istruzioni:

```
100 IF primo <= secondo THEN GOTO 160
110 LET temporaneo=primo
120 LET primo=secondo
130 LET secondo=temporaneo
140 LET ordine$="errato"
150 GOTO 170
160 LET ordine$="giusto"
170 ...
```

Si potrebbe anche usare ELSE, ma tutto andrebbe scritto su una sola linea. Sono permesse istruzioni multiple purché separate da due punti:



4. IF ... THEN ... ELSE

```
100 IF primo > secondo THEN temporaneo =
    primo: primo = secondo: secondo =
    temporaneo: ordine$ =
    "errato" ELSE ordine$ = "giusto"
```

Come si vede, non è facile leggere e capire programmi scritti usando istruzioni così complesse: finché è possibile andrebbero evitate.

Infine, in molti casi può non servire del tutto la parte ELSE. Il diagramma a blocchi della **figura 5** risulta:

```
100 IF condizione THEN istruzioni
    che corrisponde alla semplice
    struttura: IF ... THEN.
```

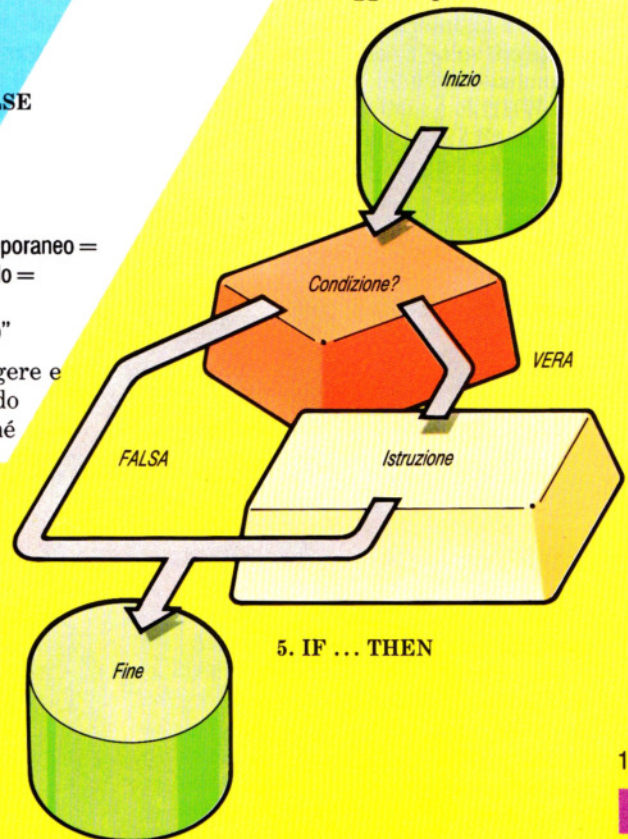
STRUTTURE NIDIFICATE

Le linee IF ... THEN ... ELSE possono essere 'nidificate', ossia una o ambedue le istruzioni tra cui la linea IF ... THEN sceglie possono essere esse stesse delle IF ... THEN. Per esempio, questa sezione di programmi registra le vittorie riportate da due giocatori e, dopo ogni partita, stampa i risultati:

```
100 IF T1 < > T2 THEN GOTO 130
110 PRINT "Pareggio!"
120 GOTO 190
130 IF T1 < T2 THEN GOTO 170
140 PRINT "Ha vinto il primo giocatore"
150 LET P1 = P1 + 1
160 GOTO 190
170 PRINT "Ha vinto il secondo giocatore"
180 LET P2 = P2 + 1
190 ...
```

Tutte le strutture si possono nidificare in qualsiasi combinazione e, in teoria, ad ogni livello. Tuttavia, più nidificazioni si fanno, meno leggibile diventa il programma, per cui conviene limitarsi a un livello di tre o quattro strutture. Se ne sono necessarie di più, è preferibile suddividere il programma in moduli o subroutine di minor grandezza.

Consideriamo ancora l'ultimo programma. È in effetti difficile seguirne lo svolgimento anche se è strutturato perfettamente. Un modo leggibile per includere le



5. IF ... THEN

istruzioni una nell'altra è far rientrare le linee di programma. Ciò è possibile soltanto sugli Acorn e sullo Spectrum, in cui si può riscrivere il programma così:

```
100 IF T1 < > T2 THEN GOTO 130
110 PRINT "Pareggio!"
120 GOTO 190
130 IF T1 < T2 THEN GOTO 170
140 PRINT "Ha vinto il primo giocatore"
150 LET P1 = P1 + 1
160 GOTO 190
170 PRINT "Ha vinto il secondo giocatore"
180 LET P2 = P2 + 1
190 ...
```

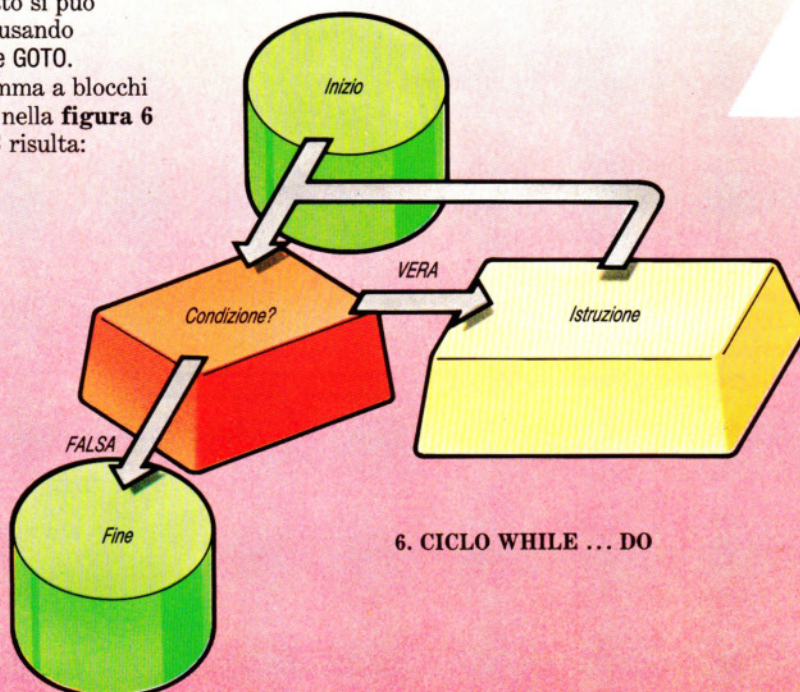
Sui computer Acorn si possono evidenziare le istruzioni strutturate scrivendo LISTO 7 seguito da LIST.

Altri nomi per rendere più appariscenti le strutture di un programma sono l'inserimento di linee vuote intorno a sezioni diverse e l'uso di frasi REM. Le linee vuote si inseriscono, con gli Acorn o lo Spectrum, digitando il numero di linea seguito da uno spazio e da RETURN o ENTER. Un effetto simile si ottiene sul Dragon, sul Tandy e sui Commodore digitando due punti (:) anziché lo spazio.

WHILE ... DO

Un'altra struttura essenziale è WHILE ... DO, che serve a creare nei programmi cicli iterativi in uno dei modi più utili. Le istruzioni all'interno del ciclo vengono ripetute più volte, finché (WHILE) una certa condizione è vera. Purtroppo la struttura WHILE ... DO non esiste nella gran parte dei BASIC, ma lo stesso effetto si può riprodurre usando IF ... THEN e GOTO.

Il diagramma a blocchi è mostrato nella figura 6 e in BASIC risulta:



6. CICLO WHILE ... DO

```
100 ...
110 IF NOT(condizione) THEN GOTO 140
120 istruzioni
130 GOTO 110
140 ...
```

Si noti che la linea 110 contiene IF NOT (condizione) ossia viene fatto un controllo su quando una particolare condizione non è vera, contrariamente al solito. Ciò non costituisce un reale problema: se la condizione è $A = B$, allora NOT ($A = B$) equivale a $A < > B$, come NOT ($A > B$) equivale a $A > = B$ ecc. Si può anche scrivere direttamente NOT($A = B$), poiché è una forma accettata dal BASIC.

Ecco un breve programma con un ciclo WHILE da usarsi come timer per cuocere un uovo:

```
5 CLS
10 PRINT AT 3,11;"CONTATEMPO"
20 INPUT "Quanti minuti devo contare?";t
30 PRINT AT 7,5;"Premere qualsiasi tasto"
40 PAUSE 0
50 CLS
60 PRINT FLASH 1;AT 10,9;"□
   STO CONTANDO□"
70 POKE 23672,0: POKE 23673,0
80 LET tempo = PEEK 23672 + 256* PEEK
   23673:IF tempo > t*50*60 THEN GOTO
   110
90 PRINT AT 14,10;INT (tempo/50); "□
   secondi"
100 GOTO 80
105 REM fine del ciclo WHILE
```

```
110 PRINT FLASH 1;AT 14, 10;"□ECCO
   FATTO□"
120 BEEP .5,20
```



```
5 PRINT "□□":POKE 53281,4
10 PRINT TAB(16);"□CONTATEMPO"
20 INPUT "□□□□□□□□
   QUANTI MINUTI DEVO CONTARE";T
30 PRINT TAB(8);"□□□PREMERE UNO
   SPAZIO PER INIZIARE"
40 GET A$:IF A$ = " " THEN GOTO 40
50 PRINT "□"
60 PRINT TAB(15)"STO CONTANDO"
70 TIS = "000000"
75 REM INIZIO DEL CICLO WHILE
80 IF VAL(TIS) = > T*100 THEN GOTO 110
90 PRINT "□□□□□□□□"TAB(15);
   RIGHTS(TIS,2)"□SECONDI"
100 GOTO 80
105 REM FINE DEL CICLO WHILE
110 PRINT TAB(16);"□□□ECCO FATTO!"
120 POKE 54296,15:POKE 54278,128:
   POKE 54276,17:POKE 54273,50
130 FOR D = 1 TO 200: NEXT:POKE 54276,0:
   POKE 54278,0
```



```
5 PRINT "□□":POKE 36879,29
10 PRINT TAB(7);"□CONTATEMPO"
20 PRINT "□□□QUANTI MINUTI
   DEVO":INPUT"□CONTARE";T
30 PRINT "□□□PREMERE UNO SPAZIO
   PER INIZIARE"
40 GET A$:IF A$ = " " THEN 40
50 PRINT "□"
60 PRINT TAB(8)"STO CONTANDO"
70 TIS = "000000"
75 REM INIZIO DEL CICLO WHILE
80 IF VAL(TIS) = > T*100 THEN 110
90 PRINT "□□□□□□□□"TAB(6);
   RIGHTS(TIS,2)"□SECONDI"
100 GOTO 80
105 REM FINE DEL CICLO WHILE
110 PRINT TAB(6);"□□□ECCO FATTO!"
120 POKE 36878,15:POKE 36876,200
130 FOR D = 1 TO 200: NEXT:POKE 36876,0
```



```
5 CLS
10 PRINT TAB(15,2) "CONTATEMPO"
20 INPUT TAB(5,4) "QUANTI MINUTI DEVO
   CONTARE";T
30 PRINT TAB(7,6) "PREMERE UNO SPAZIO
   PER INIZIARE"
40 K$ = GET$
50 CLS:VDU23:8202;0;0;0;
60 PRINT TAB(15,10) "STO CONTANDO"
70 TIME = 0
75 REM inizio del ciclo WHILE
```



```

80 IF TIME > T*60*100 THEN GOTO 110
90 PRINT TAB(13,12);INT(TIME/100);"□
   secondi"
100 GOTO 80
105 REM fine del ciclo WHILE
110 PRINT TAB(14,15) "ECCO FATTO!"
120 VDU7

```

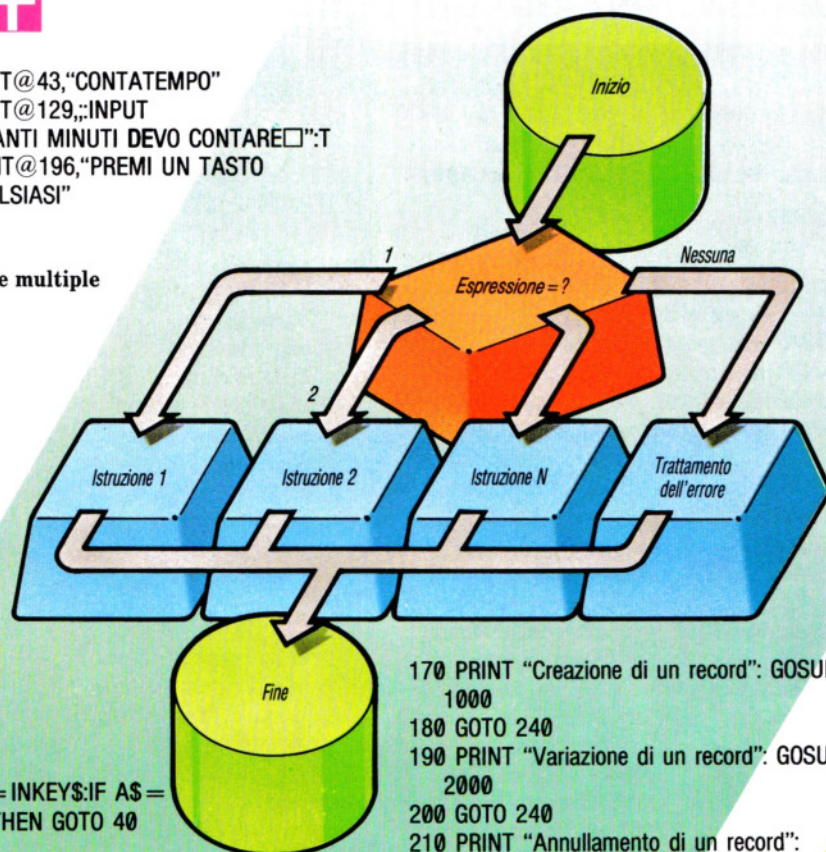


```

5 CLS
10 PRINT@43,"CONTATEMPO"
20 PRINT@129,;INPUT
   "QUANTI MINUTI DEVO CONTARE□":T
30 PRINT@196,"PREMI UN TASTO
   QUALSIASI"

```

7. Scelte multiple



```

40 AS=INKEY$:IF AS=
   "" THEN GOTO 40
50 CLS
60 PRINT@235,"STO CONTANDO"
70 TIMER=0
75 REM INIZIO DEL CICLO WHILE
80 IF TIMER>T*3000 THEN GOTO 110
90 PRINT@298,INT(TIMER/50);"SECOND!"
100 GOTO 80
105 REM FINE DEL CICLO WHILE
110 PRINT@364,"ECCO FATTO!"
120 SOUND 180,3

```

SCELTE MULTIPLE

Le strutture IF ... THEN e WHILE ... DO sono, in genere, sufficienti per quasi tutti i programmi. Ci sono però alcune altre strutture che semplificano maggiormente la programmazione. Per esempio, spesso ci sono più di due percorsi possibili a partire da un punto particolare di un programma. Si potrebbe sfruttare l'uso di IF ... THEN nidificati, ma è più comodo usare una struttura a scelte multiple.

Il diagramma a blocchi di questa struttura, chiamata CASE, è mostrato nella figura 7 e in BASIC si può scrivere così:

```

100 REM blocco delle scelte
110 IF C$="C" THEN GOTO 170
120 IF C$="V" THEN GOTO 190
130 IF C$="A" THEN GOTO 210
140 IF C$="E" THEN GOTO 230
150 PRINT "Comando non riconosciuto"
160 GOTO 240

```

```

170 PRINT "Creazione di un record": GOSUB
   1000
180 GOTO 240
190 PRINT "Variazione di un record": GOSUB
   2000
200 GOTO 240
210 PRINT "Annullamento di un record":
   GOSUB 3000
220 GOTO 240
230 PRINT "Elenco dei record": GOSUB 4000
240 REM fine del blocco

```

Un metodo ancora più efficace per fare scelte multiple è tramite le istruzioni ON ... GOTO e ON ... GOSUB. Usando ON ... GOTO ci si assicura che ogni opzione del programma contenga adeguate GOTO per uscire regolarmente dall'opzione stessa, come si vede nell'esempio seguente: dopo ogni opzione, c'è una GOTO 1210 per dirottare il programma alla fine della routine.

```

1000 REM SUBROUTINE
   PER UN POLIGONO
1010 INPUT "QUANTI
   LATI VUOI":N
1020 ON N-2 GOTO
   1060,1100,1140,1160,

```

```

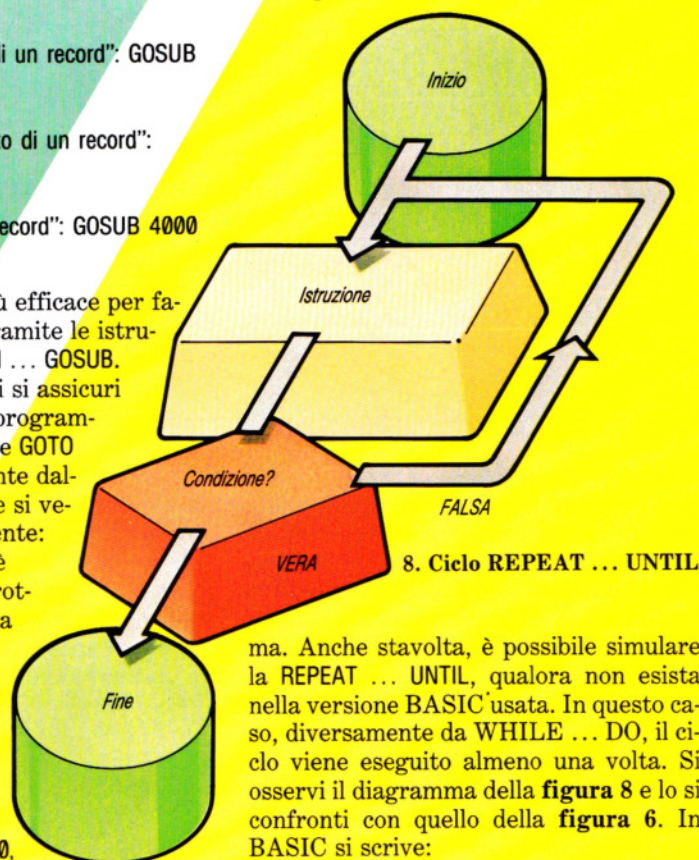
1180,1200
1030 PRINT "NON CONOSCO IL NOME DI
   UN"
1040 PRINT "POLIGONO CON□":N;"□LATI."
1050 GOTO 1210
1060 PRINT "È UN TRIANGOLO"
1070 PRINT "UN TRIANGOLO CON LATI
   UGUALI"
1080 PRINT "SI CHIAMA TRIANGOLO
   EQUILATERO."
1090 GOTO 1210
1100 PRINT "È UN QUADRILATERO"
1110 PRINT "UN QUADRILATERO CON LATI
   ED ANGOLI UGUALI"
1120 PRINT "SI CHIAMA QUADRATO"
1130 GOTO 1210
1140 PRINT "È UN PENTAGONO"
1150 GOTO 1210
1160 PRINT "È UN ESAGONO"
1170 GOTO 1210
1180 PRINT "È UN ETTAGONO"
1190 GOTO 1210
1200 PRINT "È UN OTTAGONO"
1210 PRINT
1220 RETURN

```

Poiché si tratta di una subroutine, occorre un programma "chiamante", che compare nel successivo paragrafo.

REPEAT ... UNTIL

La struttura REPEAT ... UNTIL è un altro modo per creare un ciclo in un program-



8. Ciclo REPEAT ... UNTIL

ma. Anche stavolta, è possibile simulare la REPEAT ... UNTIL, qualora non esista nella versione BASIC usata. In questo caso, diversamente da WHILE ... DO, il ciclo viene eseguito almeno una volta. Si osservi il diagramma della figura 8 e lo si confronti con quello della figura 6. In BASIC si scrive:


```

100...
110 istruzioni
120 IF NOT(condizione) THEN GOTO 110
130...

```

Usando la subroutine dell'ultimo esempio, ecco come si può scrivere un programma con un ciclo REPEAT:

```

10 PRINT "POSSO DIRT I NOMI"
20 PRINT "DI ALCUNI POLIGONI."
30 REM INIZIO DEL CICLO
40 GOSUB 1000
50 INPUT "VUOI UN ALTRO NOME";A$
60 IF LEFT$(A$,1) = "S" THEN GOTO 30
70 PRINT "CIAO!":END

```

La linea 1000 è la subroutine dei poligoni di poco fa.

Si noti che su alcuni computer BBC può essere necessario cambiare il punto e virgola in virgola alla linea 50 del programma e alla 1010 della subroutine. Il BASIC BBC ha l'istruzione REPEAT ... UNTIL e per di più la parte UNTIL dell'istruzione può non trovarsi sulla stessa linea di REPEAT, diversamente dall'istruzione IF ... THEN ... ELSE.

Perciò, l'ultimo esempio potrebbe essere scritto così:

```

10 PRINT "Posso dirti i nomi"
20 PRINT "di alcuni poligoni."
30 REPEAT
40 GOSUB 1000
50 INPUT "Vuoi un altro nome";A$
60 UNTIL LEFT$(A$,1) <> "S"
70 PRINT "Ciao!"

```

Così è ancora più facile da comprendere.

CICLI FOR ... NEXT

Il familiare ciclo FOR ... NEXT, in realtà, non è che un caso particolare nel ciclo WHILE ... DO: lo si usa, infatti, quando si conosce in anticipo il numero di passaggi attraverso il ciclo, che va quindi specificato all'inizio. La variabile che tiene conto dei passaggi è detta *variabile di controllo*.

Un diagramma a blocchi di un ciclo FOR ... NEXT può presentarsi come nella **figura 9**. Confrontandolo con il ciclo WHILE della **figura 6**, si vede che ha la stessa struttura globale. In BASIC si scrive:

```

100 FOR i = min TO max STEP val
110 istruzioni
120 NEXT i

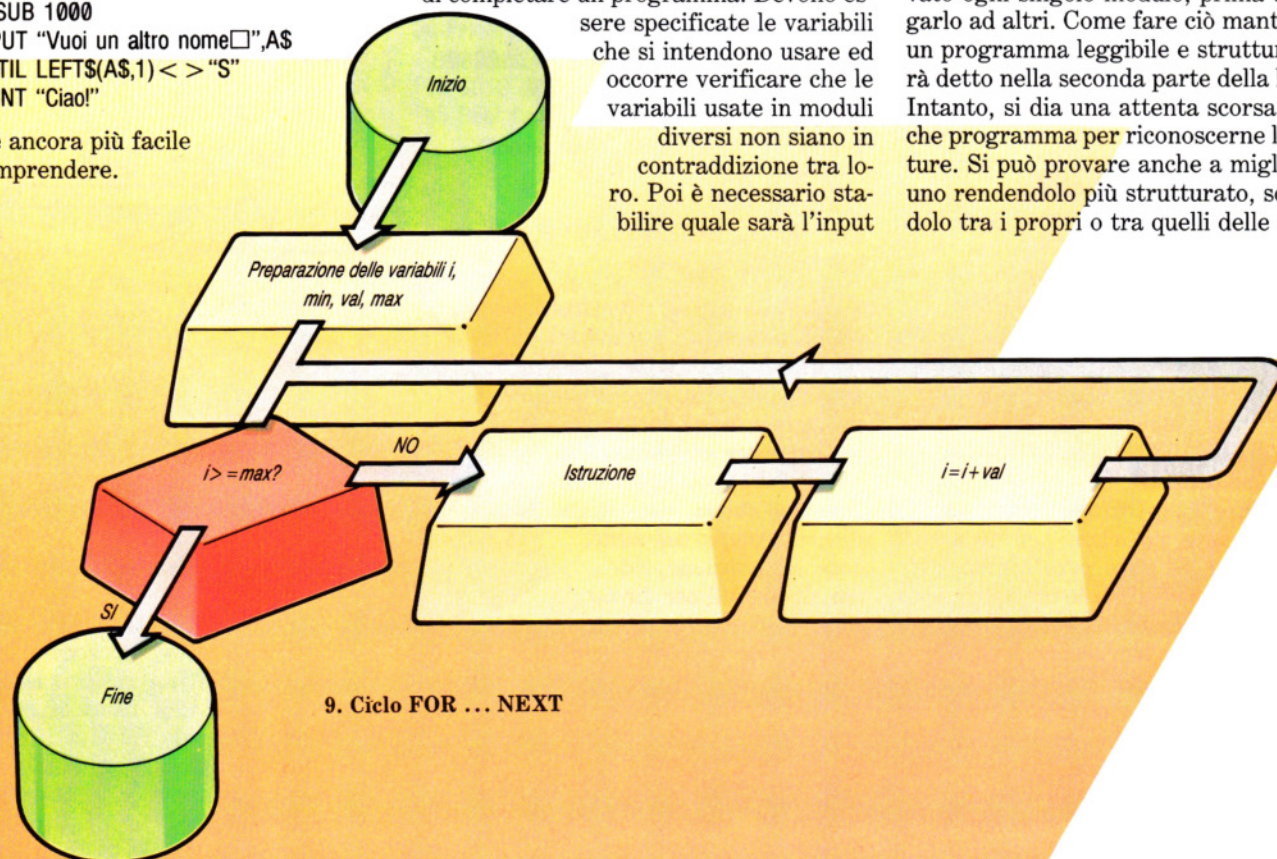
```

Uscire da un ciclo FOR ... NEXT con una GOTO è una pessima abitudine, poiché il BASIC non ha modo di accorgersi di ciò che abbiamo fatto. Peggio ancora è rientrare a metà del ciclo, dopo esserne usciti: un simile programma sarebbe di difficile comprensione. Si evitino simili passaggi pericolosi!

RIUNIAMO TUTTO ASSIEME

Le strutture presentate sono sufficienti, per qualsiasi programma si stia scrivendo. Ma il cammino è ancora lungo prima di completare un programma. Devono essere specificate le variabili che si intendono usare ed occorre verificare che le variabili usate in moduli

diversi non siano in contraddizione tra loro. Poi è necessario stabilire quale sarà l'input



9. Ciclo FOR ... NEXT



La forma dei simboli usati nei diagrammi di flusso ha un significato speciale?

Sì, i diagrammi a blocchi seguono una convenzione. Le forme principali sono cinque:

1. I rettangoli arrotondati sono detti *terminali* e indicano l'inizio e la fine di un programma.
2. I cerchi sono *connettori*, usati all'inizio e alla fine di un modulo.
3. I rettangoli rappresentano le operazioni e contengono le *istruzioni* del programma.
4. I rombi indicano *decisioni*: da essi escono almeno due percorsi, secondo la decisione presa nel blocco.
5. Infine i parallelogrammi (che in questa lezione non compaiono) rappresentano operazioni di *input/output*, cioè ogni informazione immessa nel programma e ogni uscita su schermo o su stampante.

e l'output del programma. Infine, va provato ogni singolo modulo, prima di collegarlo ad altri. Come fare ciò mantenendo un programma leggibile e strutturato sarà detto nella seconda parte della lezione. Intanto, si dia una attenta scorsa a qualche programma per riconoscerne le strutture. Si può provare anche a migliorarne uno rendendolo più strutturato, scegliendolo tra i propri o tra quelli delle riviste.

NUMERI SOTTO ZERO!

- QUANDO I NUMERI NEGATIVI SONO NECESSARI
- PROGRAMMA DI CONVERSIONE PER NUMERI NEGATIVI
- LA CONVENZIONE SUL SEGNO



I numeri binari ed esadecimali non sono difficili da comprendere, ma esprimere valori negativi in questi sistemi di numerazione può causare qualche problema.

Nella programmazione dei giochi possono essere necessari valori negativi, per esempio per spostarsi sullo schermo in determinate direzioni. Queste vanno codificate in byte di otto bit, in quanto il computer non ha altri modi per memorizzare dati in memoria. Ma sorge un problema: come si

è visto, un byte può rappresentare tutti i numeri da 0 a 255, ossia 00000000 e 11111111. Con questo però si esauriscono le possibilità del binario a otto bit, che non ha spazio per un segno "meno" o "più", né modo di rappresentarlo. Nell'aritmetica comune, sottraendo 1 da 0 si ottiene -1; ecco lo stesso calcolo in binario di otto bit:

$$\begin{array}{r} 00000000 \\ -1 \\ \hline 11111111 \end{array}$$

Si può provare a chiedere uno in prestito dalla colonna più a sinistra, ma quando il numero binario è limitato a otto bit non esiste modo di far niente. Similmente, sottraendo un altro 1 (in aritmetica tradizionale si otterrebbe -2) abbiamo 11111110, che in binario corrisponde al decimale 254 dato che 11111111 è 255.

Non sono stranezze tipiche del binario: per esempio, si immagina cosa accadrebbe in decimale se si avessero solo tre posti, o 'colonne' in cui mettere i numeri. Ecco cosa succederebbe se si provasse ad aggiungere 999 a 100 con queste limitazioni:

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 999 \\ \hline (1)099 \end{array}$$

L'uno nella colonna delle migliaia è scritto tra parentesi: in un sistema aritmetico con tre sole colonne non c'è spazio per il riporto. Il risultato di questa addizione, in un sistema a tre posti, è quindi 99, ossia esattamente il risultato di 100 meno 1!

Allo stesso modo, sommare 998 a 100 in un sistema a tre posti corrisponde a sottrarre 2 e sottrarre 998 da 100 corrisponde a sommare 2.

In conclusione, la stessa fila di numeri in un byte di otto bit può rappresentare un numero negativo o positivo, nonostante la confusione e la difficoltà nel calcolo.

Come fare allora? Nella maggior parte delle applicazioni degli home computer il problema non si pone: indirizzi di memoria e codici di operazione, ambedue resi in binario, si possono sempre considerare positivi. Le sole volte in cui si incontrano numeri negativi sono nelle DATA o nei salti, equivalenti in codice macchina alle GOTO del BASIC.

RIGIRARE I BIT

Il procedimento in binario per passare dal valore di un numero positivo al suo negativo si chiama *complemento 2*: non ha basi teoriche, perlomeno non di facile comprensione, ma funziona.

Per passare da un numero binario al suo valore negativo, si "girano" i bit e si aggiunge 1. "Girare" un bit significa cambiare il suo valore da 0 a 1 e viceversa.

Il seguente programma ha proprio questo scopo. Si noti che, quando il binario è limitato a otto cifre, il suo equivalente hex è esattamente di due cifre: ciò vuol dire che anche l'equivalente hex del comportamento 2 corrisponde al negativo.

S

```
10 PRINT AT 0,7;"NUMERI NEGATIVI"
20 PRINT AT 2,1;"DEC";TAB 14;"BIN";
  TAB 28;"HEX"
30 LET AS$="□□□□□□□□□□□□□□□□"
  □□□□□□□□"
40 FOR N=7 TO 13
50 PRINT AT N,6; INVERSE 1;AS
60 NEXT N
70 PRINT AT 8,8;"COMPLEMENTO"
80 PRINT AT 10,3;" + ";AT 10,30;" + "
90 PRINT AT 15,8;"COMPLEMENTO A 2"
95 LET C=0
100 LET DD=-C: DIM A(8)
110 PRINT AT 4,0;"□□□□";AT 4,4-LEN
```

```
STR$ C;C
115 POKE 23608,C: LET E=PEEK 23608:
  LET Z=E: GOSUB 300: PRINT AT 4,29;AS
120 PRINT AT 17,0;"□□□□";AT 17,4
  -LEN STR$ DD;DD
130 LET D=128: LET CC=E
140 FOR N=1 TO 8: LET A(N)=0
150 IF CC-D >= 0 THEN LET A(N)=1:
  LET CC=CC-D
160 PRINT BRIGHT 1;AT 4,6+2*N;A(N);
  AT 10,6+2*N;1-A(N)
170 LET D=D/2: NEXT N
180 POKE 23608,DD: LET DD=PEEK 23608:
  LET D=128
185 LET Z=DD: GOSUB 300: PRINT AT
  17,29;AS
190 FOR N=1 TO 8: LET B=0: IF DD-D
  >=0 THEN LET B=1: LET DD=DD
  -D
200 PRINT BRIGHT 1;AT 17,6+2*N;B: LET D
  =D/2: NEXT N
210 PRINT AT 18,0;"-----□□-----"
  "-----"
  "-----□□-----"
220 PRINT AT 19,3;"0□□□□□□□0□□□□□□□□"
  0□□□□□□□□□□□□□□00"
230 IF INKEY$="" THEN GOTO 230
240 LET AS$=INKEY$: IF AS$="□" THEN
  LET C=C+1: IF C=128 THEN LET C=
  -128: BEEP 1,1
250 IF AS$="B" OR AS$="b" THEN LET C
  =C-1: IF C=-129 THEN LET C
  =127: BEEP 1,1
260 IF AS$<>"□" AND AS$<>"B" AND
  AS$<>"b" THEN INPUT "?";C
270 GOTO 100
300 LET ZA=INT (Z/16): LET ZB=Z-
  (16*ZA)
310 LET ZA+48: IF ZA>57 THEN LET ZA
  =ZA+7
320 LET ZB=ZB+48: IF ZB>57 THEN LET
  ZB=ZB+7
330 LET AS$=CHR$ ZA: LET AS$=AS$
  +CHR$ ZB: RETURN
```

S

```
10 PRINT AT 0,7;"NUMERI NEGATIVI"
20 PRINT AT 21,1;"DEC";TAB 14;"BIN";TAB
  28;"HEX"
30 LET AS$="■□□□□□□□■□□□□□□□■"
  ■□□□□□□□□□□□□□■"
40 FOR N=7 TO 13
50 PRINT AT N,6; AS
60 NEXT N
70 PRINT AT 8,8;"COMPLEMENTO□";AT
  12,21;" + 1"
80 PRINT AT 10,3;" + ";AT 10,30;" + "
90 PRINT AT 15,8;"COMPLEMENTO A2"
95 LET C=0
```



```
100 LET DD=-C
105 DIM A(8)
110 PRINT AT 4,0;"□□□□";AT 4,4-LEN
  STR$ C;C
115 POKE 16507,C
116 LET E=PEEK 16507
117 LET Z=E
118 GOSUB 300
119 PRINT AT 4,29;AS
120 PRINT AT 17,0;"□□□□";AT 17,4
  -LEN STR$ DD;DD
130 LET D=128
135 LET CC=E
140 FOR N=1 TO 8
145 LET A(N)=0
150 IF CC-D >= 0 THEN LET A(N)=1
155 IF CC-D >= 0 THEN LET CC=CC-D
160 PRINT AT 4,6+2*N;A(N);AT 10,6+
  2*N;1-A(N)
170 LET D=D/2
175 NEXT N
```




181


```

590 GET JS:IF J$=CHR$(20) THEN 500
600 IF J$ < > CHR$(13) THEN 590
610 IF VAL(J$) < 0 OR (VAL(J$) > 128ANDU$
    = "—" OR (VAL(J$) > 127ANDU$ = "
    +") THEN 500
620 IF U$ = "—" THEN AA = 2:GOTO 640
630 AA = 1
640 PRINT:PRINT"□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□";A=VAL(J$):
GOTO 280

```

[illegible]

```

310 W = 0: IF AA = 1 THEN T = 1: TT = 0
320 IF AA = 2 THEN T = 0: TT = 1: W = 1
330 A1 = A - W: FOR Z = 1 TO 8: IF A(Z) <=
  A1 THEN B(Z) = T: C(Z) = TT: A1 = A1 - A
  (Z): GOTO 350
340 B(Z) = TT: C(Z) = T
350 IF B(Z) = 1 THEN S = S + A(Z)
360 NEXT Z: A2 = 0: FOR Z = 1 TO 8: IF C(Z)
  = 0 THEN A2 = A2 + A(Z)
370 NEXT Z: A1 = (255 - A2) + T: IF A1 >
  255 THEN A1 = 0
380 FOR Z = 1 TO 8: IF A(Z) <= A1 +
  W THEN D(Z) = 1: A1 = A1 - A(Z): SS = SS
  + A(Z): GOTO 400
390 D(Z) = 0
400 NEXT Z
410 PRINT "MIDS$(A$,
  AA, 1): PRINT "RIGHT$(STR$(A), LEN(STR$(
  A)) - 1)
420 PRINT "V$: FOR Z =
  1 TO 8: PRINT RIGHT$(STR$(B(Z)), 1) " "
  NEXT Z
430 ZA = INT(S/16): ZB = S - (16*ZA):
  PRINT "MIDS$(Z$, ZA + 1, 1)MIDS$(Z$, ZB
  + 1, 1)
440 PRINT "V$: FOR Z =
  1 TO 8: PRINT RIGHT$(STR$(C(Z)), 1) " "
  NEXT Z: PRINT
450 PRINT "": IF AA
  = 1 THEN PRINT "-"
460 IF AA = 2 THEN PRINT "+"
470 PRINT "RIGHT$(STR$(A), LEN(STR$(A)) - 1):
  PRINT "V$:
480 FOR Z = 1 TO 8: PRINT RIGHT$(STR$(D
  (Z)), 1) " " NEXT Z: ZA = INT(SS/16): ZB =
  SS - (16*ZA)
490 PRINT "MIDS$(Z$, ZA + 1, 1)MIDS$(Z$,
  ZB + 1, 1): GOTO 150
500 IS$ = "": PRINT "
  NUMERO? (TRA - 128 E
  + 127) > "
510 FOR Z = 1 TO 4
520 GET JS$: IF Z = 1 AND (JS$ = "-" OR JS$
  = "+") THEN US$ = JS$: PRINT US$: NEXT Z
540 PRINT "": IF JS$ = "" OR Z = 1
  THEN 520
550 IF JS$ = CHR$(13) THEN 610
560 IF JS$ = CHR$(20) THEN 500
570 IF ASC(JS$) < 48 OR ASC(JS$) > 57 THEN
  520
580 IS$ = IS$ + JS$: PRINT JS$: NEXT Z
590 GET JS$: IF JS$ = CHR$(20) THEN 500
600 IF JS$ < > CHR$(13) THEN 590
610 IF VAL(IS$) < 0 OR (VAL(IS$) >
  128 AND US$ = "-") OR (VAL(IS$) >
  127 AND US$ = "+") THEN 500
620 IF US$ = "-" THEN AA = 2: GOTO 640
630 AA = 1

```

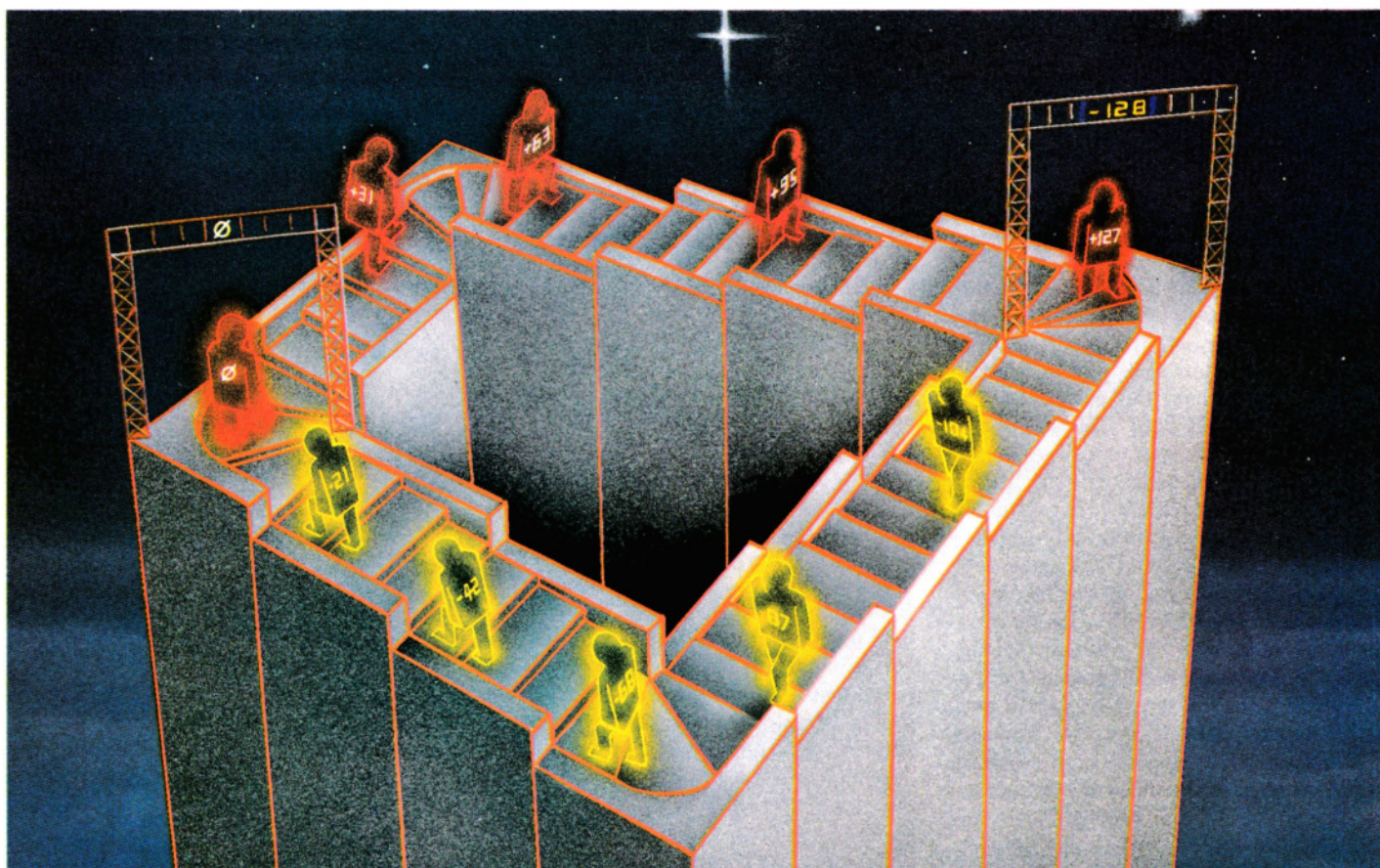
```
640 PRINT:PRINT "●●□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□";A = VAL(I$):GOTO280
```



```

10 MODE 1
20 VDU 23;8202;0;0;0;
30 VDU 19,1,6,0,0,0,0,0
40 PRINTTAB(13,3)"NUMERI□□NEGATIVI"
50 PRINTTAB(13,4)STRINGS(16,CHRS(224))
  TAB(6)"Dec"TAB(19)"Bin"TAB(31)"Esa"
60 PRINTTAB(8,13)"+"TAB(33,13)"+"
70 PRINTTAB(11,18)"Complemento a 2"
80 PRINTTAB(8,22)"0□□□0□□□0□□
  0□□□0□□□□00"
90 PRINTTAB(7,27)"PREMI UNO SPAZIO PER
  INCREMENTARE"
100 PRINTTAB(7,29)"PREMI UNA B PER
  DECREMENTARE"
110 GCOL0,1
120 MOVE320,480:MOVE320,704:PLOT
  85,960,480:PLOT85,960,704
130 PRINTTAB(12,11)"COMPLEMENTO"
140 PRINTTAB(26,15)"+"
150 VDU 31,6,21,224,224,224,31,31,21,224,
  224,224
160 PRINTTAB(11,21)STRINGS(18,CHRS(224))
170 ?&70=0
180 T=?&70:IF T=128 THEN SOUND1,
  -15,100,10
190 PROCBIN(8): PROCHEX(8)
200 T=T+256*(T>127):PROCDEC(8)
210 T=255-T:PROCBIN(13)
220 T=T+1:PROCBIN(20):PROCHEX(20)
230 T=T+256*(T>127):PROCDEC(20)
240 *FX21,0
250 G=GET
260 IF G=32 THEN?&70=?&70+1:
  GOTO 180
270 IF G=66 THEN?&70=?&70-1:
  GOTO 180
280 PRINTTAB(0,30);:INPUT?&70:PRINTTAB
  (0,30)STRINGS(39,"□");:GOTO180
290 DEF PROCBIN(Y)
300 FOR X=0 TO 7
310 IF-(T AND 2^X) THEN PRINT TAB(27
  -X^2+(X>3),Y)"1" ELSE PRINT TAB
  (27-X^2+(X>3),Y)"0"
320 NEXT X
330 ENDPROC
340 DEF PROCHEX(Y)
350 X=(T AND 240)/16
360 AS=CHRS(X+48-7*(X>9))
370 X=(T AND 15)
380 BS=CHRS(X+48-7*(X>9))
390 PRINTTAB(32,Y);AS+BS
400 ENDPROC
410 DEF PROCDEC(Y)

```

```
420 PRINT TAB(6 - LEN(STR$(T)),Y);"□□□"
T:ENDPROC
```



```
10 CLS
20 PRINT@8,"NUMERI NEGATIVI";
30 PRINT@40,STRINGS(16,CHR$(131));
40 PRINT@65,"DEC"TAB(15)"BIN"TAB(28)
"ESA"
50 PRINT@226,"+ "TAB(29)" + ";
60 PRINT@361,"COMPLEMENTO A 2"
70 PRINT@483;"0□□□□□0□□0□□□□□
□□□□□□□□□□00";
80 FOR J=1474 TO 1502:POKE J,131:NEXT
90 FOR J=1 TO 7
100 FOR K=1 TO 24
110 POKE 1123 + K + 32*J,175
120 NEXT K,J
130 PRINT@165,"COMPLEMENTO";
140 PRINT@313,"+ 1";
150 AT=AT AND 255
160 T=AT:IF T=128 THEN SOUND 30,2
170 LN=3:GOSUB280:GOSUB310
180 T=T+256*(T>127):GOSUB340
190 T=255-T:LN=7:GOSUB280
200 T=T+1:T=T AND 255:LN=13:GOSUB
280:GOSUB310
210 T=T+256*(T>128):GOSUB340
```

```
220 INS=INKEY$:IFINS<>"B" AND INS<
>"□" AND INS<>CHR$(13) THEN 220
230 IF INS="B" THEN AT=AT-1:GOTO150
240 IF INS="□" THEN AT=AT+1:GOTO
150
250 PRINT@384,;INPUT AT
260 PRINT@384,"□□□□□";
270 GOTO 150
280 FOR X=0 TO 7
290 IF -(T AND 2↑X) THENPRINT@LN*32
+23-X*2+(X>3),"1"; ELSE PRINT@
LN*32+23-X*2+(X>3),"0";
300 NEXT:RETURN
310 IF T<16 THENAS="0" ELSE AS=""
320 PRINT@LN*32+29,AS+HEX$(T);
330 RETURN
340 PRINT@32*LN,MIDS("□□□" + STR$(T),
LEN(STR$(T)));
350 RETURN
```

LA CONVENZIONE SUL SEGNO

Per molti scopi, come si è detto, un numero binario o hex corrisponde perfettamente a un numero sia positivo che negativo. Talvolta però si vuole conoscere se un numero è positivo o negativo.

I salti, nei programmi in codice macchi-

Nella convenzione sul segno, 128 corrisponde al suo negativo e il computer riprende a contare in avanti

na, richiedono che si specifichi il numero dei byte del salto, in valori positivi per un salto in avanti, in negativi se all'indietro. Il computer considera il primo bit del numero binario e da solo valuta se questo sia negativo o positivo. Se il primo bit è 1 il computer lo assume come negativo, se 0 come positivo.

Questo procedimento segue una *convenzione sul segno*. Ciò significa che il computer, invece di far valere i numeri binari di otto bit da 0 a 255, li considera da -128 a +127. Nel programma di conversione in complemento 2, si sarà udito il segnale 'bip' quando si arriva a 128. Ciò avviene perché 128, cioè 100000000 in binario, o 80 in hex, corrisponde al suo negativo. (Proviamo: -100000000 + 100000000 = (1) 000000000 o 0 in binario di otto bit; 80 + 80 = (1) 00 o 0 in hex in due cifre; 128 - 128 = 0 in decimale.)

Cosa succede allora? Dato che 100000000 ha 1 nel suo primo bit, il computer lo considera numero negativo: -128. D'altra parte zero, o 000000000, ha 0 nel suo primo bit e il computer lo considera positivo.

UNA GRAFICA PIÙ SOFISTICATA!

Gli home computer offrono molte possibilità all'artista in erba. Ecco alcuni metodi per estendere l'uso dei comandi BASIC per la grafica e per creare nuovi disegni su schermo.

Avendo acquisito le basi del disegno sullo schermo, si può cominciare ad allargare il proprio impegno artistico ricorrendo ad alcuni speciali comandi per la grafica messi a disposizione dal computer. Comandi quali MOVE, PLOT, DRAW, PAINT e CIRCLE liberano l'immaginazione e permettono di creare qualsiasi cosa, da un grafico per illustrare un programma finanziario, allo scenario per un eccitante gioco d'avventura.

A pagina 84 abbiamo visto l'uso di comandi per creare disegni sullo schermo mediante linee e, in alcuni casi, per aggiungere il colore. Queste tecniche di base si possono estendere al disegno di punti, triangoli, quadrati e cerchi: usate da sole, o in combinazione con i colori, possono diventare un mezzo efficace per creare immagini statiche o dinamiche.

L'uso di questi comandi varia da computer a computer, ma è sempre possibile ottenere qualche effetto di grande interesse. Le eccezioni sono il Commodore 64 e il Vic 20, il cui BASIC standard non possiede tali comandi. Si possono però aggiungere, acquistando una cartuccia ROM (vedere pagina 87) e questa lezione contiene un paragrafo dedicato all'uso del Simon's BASIC, che facilita l'accesso alle capacità grafiche del Commodore.



CERCHI ED ARCHI

Cerchi e archi sono tra gli "strumenti" più utili dello Spectrum per produrre una grafica statica su schermo.

In questo programma per disegnare un campo da golf, vengono usati per riprodurre alberi, recinti, zone d'acqua e d'erba, ostacoli.

Possiamo verificare i nostri progressi nel corso della trascrizione, eseguendo un gruppo di linee alla volta. Se si evita di digitare NEW, alla fine si ottiene il paesaggio della **figura 1**.

Prima di iniziare con i cerchi, però, conviene disegnare la casetta sullo sfondo (il "circolo del golf"):

```
90 BORDER 4: PAPER 4:CLS
200 LET w=10: LET s=50
```

```
210 FOR c=162 TO 174
220 PLOT INK 2;w,c
230 DRAW INK 2;s,0
240 LET w=w+2: LET s=s-4
250 NEXT c
260 FOR b=148 TO 162
270 PLOT INK 2;10,b
280 DRAW INK 2;50,0
290 NEXT b
295 DRAW INK 2;10,-3: DRAW 0,-11
300 PRINT INK 0;AT 2,2; "■"; AT 2,4;
"■"; AT 2,6; "■"
```

Le linee da 200 a 250 tracciano il tetto, con tecniche simili a quella già viste nella precedente lezione (pagine 84-86). Il disegno inizia dalla posizione 10, 162, con una linea larga 50 pixel, poi la larghezza diminuisce di quattro pixel, poi la larghezza diminuisce di quattro pixel per ogni pixel in altezza. Un ciclo simile, dalla linea 260 alla 290, disegna le pareti e la linea 295 disegna il portico. La linea 300 si occupa delle finestre con il metodo più semplice: adoperando un quadrato nero tratto dai caratteri grafici ROM.

IL DISEGNO DI UN ARCO

Sullo Spectrum, come si è già spiegato (pagina 86) il modo più semplice di disegnare un cerchio completo è quello di usare il comando CIRCLE. Se però si vuole soltanto una porzione di cerchio, allora è più semplice impiegare il comando DRAW. Modificando opportunamente questo comando, si ottiene una grande varietà di effetti, perciò vale la pena di fare qualche esperimento prima di procedere. Si provi per esempio:

```
10 PLOT 130, 30
20 DRAW 0, 10, 1
30 GOTO 20
```

(Non si tenga conto del messaggio d'errore). Come si ricorderà, i primi due numeri alla linea 20 fanno disegnare al computer una linea dal punto di PLOT a un altro 10 pixel più in alto. L'ultimo valore, nel comando DRAW, serve per disegnare una linea curva, anziché retta: la curvatura è determinata dalla grandezza del numero. È così che lo Spectrum disegna sezioni di cerchio. Un cerchio intero è rap-



presentando da 2 volte π , quindi 1 genera circa un sesto di cerchio (o, più precisamente, 1 diviso 2 volte π).

Se si cambia la linea 20 in:

```
20 DRAW 0, 10, 2
```

si vedrà che il risultato è una serie di curve più pronunciate. Analogamente: 0, 10, 3 crea un disegno dentellato, 0, 10, 4 un pezzo di recinto a catenella (o mezzo tronco di palma, a seconda di come lo si guarda!), mentre 0, 10, 6 produce una spirale.

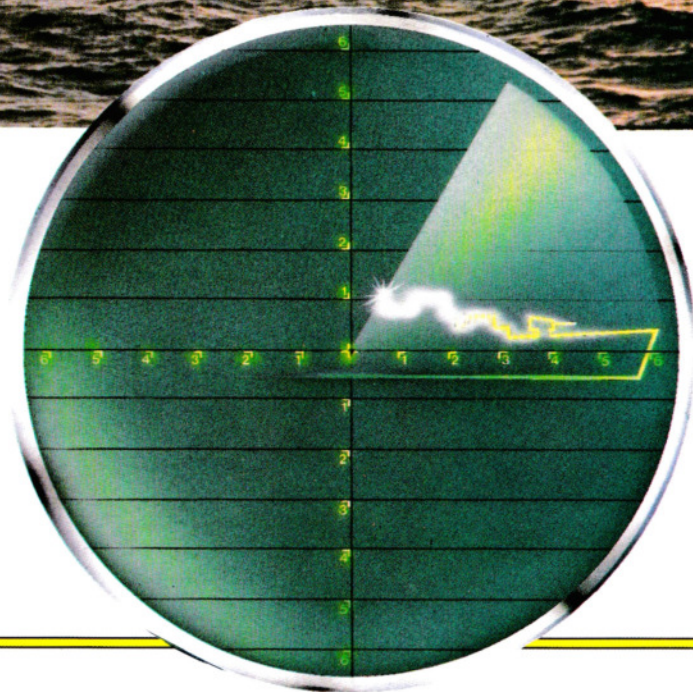
Se invece si prova:

```
20 DRAW 0, 10, 2*PI
```

si può avere una sorpresa: lo Spectrum cerca di disegnare un cerchio che ha due

■ USO DI LINEE MOBILI
SUL DRAGON E SULL'ACORN
■ UN CAMPO DA GOLF PER LO
SPECTRUM E PER L'ACORN
■ LETTERE SUL DRAGON

■ NUOVI EFFETTI DI COLORI
■ DISEGNI FATTI CON
CERCHI E ARCHI
■ IL SIMON'S BASIC PER
LA GRAFICA DEL COMMODORE



punti in linea retta. Ma dato che un simile cerchio sarebbe un bel po' più grande della nostra stanza (in realtà anche più grande del sistema solare), esso disegna solo la parte che può.

Per disegnare il paesaggio si digiti:

```
10 PLOT 0, 100
20 DRAW RND*5 + 5, 0, 2
30 GOTO 20
```

Questa sezione disegna la forma di un'onda di un mare agitato: per acque più calme, si provi $RND \times 10 + 10$ o anche $RND \times 15 + 10$.

Va ricordato, nel disegno di simili archi, che un numero negativo in fondo a un comando DRAW produce un'immagine riflessa dell'arco. Ora si cancellino le linee e da 10 a 30, prima di continuare nel disegno del campo da golf.

RECINTO E LAGO

Nel programma del campo di golf ci sono due esempi di archi usati per effetti grafici: un piccolo recinto davanti alla sede del circolo e il lago.

Si scrivano intanto queste linee:

```
310 FOR f=0 TO 84 STEP 3
320 PLOT f,142
330 DRAW 3,0,-3
340 NEXT f
345 DRAW 35,-42: DRAW -12,-6
```

Il punto di partenza sullo schermo è 0, 142. La linea 330 disegna una fitta serie di minuscoli archi (dei semicerchi larghi tre pixel), che formano il recinto: il loro numero è stabilito dal ciclo FOR ... NEXT.

Adesso si trascriva e si esegua:

```
100 LET x=130: LET y=125: LET z=50
110 PLOT INK 5;x,0
120 DRAW INK 5;y,z,-1.25
130 LET x=x+1: LET y=y-1: LET z=z-1
140 IF x>254 THEN GOTO 170
150 IF z<1 THEN LET z=0
160 GOTO 110
```

Qui il disegno è più complesso. Prima il computer si posiziona in un punto 130 pixel da sinistra e 0 dal basso dello schermo, poi traccia una linea fino a un punto 125 pixel a destra e alto 50 pixel dal mar-

gine in basso. Contemporaneamente, viene operata una curvatura di $-1,25$ radianti.

A questo punto entrano in gioco le variabili. La X fa partire ogni linea un pixel più a destra, la Y un pixel in meno della precedente (altrimenti uscirebbe dallo schermo), mentre la Z fa finire la linea un pixel sotto quella precedente.

Naturalmente, alla fine Z assume un valore negativo, e il computer continuerebbe a stampare (invano) fuori dello schermo: da qui la necessità della linea 150, che limita il tracciamento delle linette al margine inferiore dello schermo.

ALBERI E CESPUGLI

Per creare alberi e arbusti, il programma del campo di golf adopera dei cerchi completi (non essendo disponibile sullo Spectrum un comando di miglior effetto, tipo PAINT). Queste linee disporranno a caso qualche cespuglio sul campo:

```
400 FOR r=172 TO 168 STEP -1
410 LET x=RND*45+195
415 PLOT x,r-2: DRAW 0,-2
420 CIRCLE x,r,RND*2+1
440 CIRCLE x+10,r,RND*2+1
450 NEXT r
```

Queste linee, invece, visualizzano arbusti simili sul lato destro:

```
460 FOR r=135 TO 172 STEP 6
470 LET y=252
480 CIRCLE y,r,RND+2
490 NEXT r
```

Gli alberi nell'angolo inferiore a sinistra, sono troppo grandi per essere disegnati a caso. Si usa perciò una tecnica diversa, con READ ... DATA (si veda alle pagine 104-109):

```
900 FOR w=1 TO 3
910 READ a,b
920 PLOT a,b
930 DRAW 0,-24
940 LET f=RND*5+5
950 CIRCLE a-10,b+f,f: CIRCLE a,b+f,
f: CIRCLE a+10,b+f,f
960 CIRCLE a-5,b+f*2,f: CIRCLE a+5,b+
f*2,f
970 CIRCLE a,b+f*3,f
980 NEXT w
3000 DATA 20,70,52,85,84,100
```

Il trucco consiste nel disegnare prima i tronchi spostandosi verso il basso dai punti di partenza di PLOT per non avere antiestetici pezzi di tronco sovrapposti alle foglie. I tronchi iniziano in 20, 70 e così via grazie alle DATA nella linea 3000. La linea 940 sceglie a caso la grandezza del fo-

gliame, e b+f (linea 950) garantisce che i cerchi si trovino a una giusta distanza dai tronchi.

RITOCCHI FINALI

La pedana di tiro (qui è più simile a un tappetino di gomma!) viene disegnata da queste linee:

```
1000 LET t=30
1010 FOR y=0 TO 10
1020 PLOT t,y
1030 DRAW -30,30
1040 LET t=t+2
1050 NEXT y
```

Queste altre linee visualizzano le bandierine sul prato:

```
170 PLOT 220,140
180 DRAW 0,15: DRAW 8,-3: DRAW -8,
-2
190 PLOT 22,120
195 DRAW 0,18: DRAW 9,-3: DRAW -9,
-2
```

Infine, mettiamoci degli ostacoli. Il metodo più preciso, ma più lento, per disegnarli (in assenza del comando PAINT), è partire con una piccola ellisse e poi ingrandirla, pixel dopo pixel, fino alla dimensione giusta. Il disegno di ellissi viene spiegato dettagliatamente in una lezione sulle funzioni matematiche. Per adesso, si trascrivano queste linee (dopo il RUN ci sarà il tempo per prendersi un caffè!):

```
1495 LET r=1
1500 FOR x=0 TO 2*PI STEP PI/180
1510 PLOT INK 6;168+r*SIN x,147+r*
COS x/2.5
1520 PLOT INK 6;235+r*SIN x,106+
r*COS x/2.75
1530 PLOT INK 6;225+r*SIN x,97+
r*COS x/2.5
1540 NEXT X
1550 LET r=r+2
1560 IF r>20 THEN GOTO 6000
1570 GOTO 1500
```

In alternativa si possono fare ostacoli con i più semplici, ma più rozzi, UDG.

Con la cartuccia aggiuntiva "Simon's BASIC" il Commodore si arricchisce di una serie di comandi supplementari, alcuni dei quali con la funzione di semplificare la programmazione della grafica, come in parte si è già visto (pagine 87-88).

ARC e ANGL sono due comandi per il disegno che non abbiamo ancora incontrato; il primo disegna archi di cerchio e ha questo formato:

```
99 ARC 150,50,60,270,1,30,30,1
```

Abitualmente va preceduto dal comando HIRES, per cui si scriva anche questa linea:

```
90 HIRES 0,1
```

I primi due numeri dopo il comando ARC definiscono le coordinate sullo schermo del centro del cerchio di cui si richiede l'arco. Come al solito, questi valori si riferiscono alle posizioni in pixel in notazione standard: il primo è il valore orizzontale (X), il secondo è quello verticale (Y).

Si provi a cambiare questi valori, lanciando varie volte il programma: si vedrà che, all'aumentare di ciascuno di questi valori, la linea viene tracciata sempre più vicina alla parte inferiore destra dello schermo, fino a toccare il margine.

L'effettiva lunghezza dell'arco è regolata dalle due successive coppie di valori. La prima (60 e 270) rappresentano gli angoli iniziale e finale. Immaginiamo che si tratti del quadrante di un orologio: la misura dell'angolo inizia e finisce alle 12, con i valori 0 e 360. Cosicché, la curva dell'esempio comincia alle 2 e finisce alle 9. Si cambino di nuovo i valori di questi numeri per valutare le conseguenze.

Il numero successivo è l'incremento di curvatura e, aggiustandone il valore nell'intervallo da 1 a 360, si modifica, appunto, la curvatura: con il valore 10, l'aspetto della curva è più grossolano di quella del programma iniziale. Per farsi un'idea delle possibilità, si apportino queste correzioni al programma originale:

```
90 HIRES 0,1: FOR N=10 TO 360 STEP 10
99 ARC 160,80,0,360,N,84,60,1
100 NEXT: PAUSE 10
```

Qui si può osservare l'effetto di una correzione dell'incremento della curvatura a passi di 10 gradi su una curva che parte e termina nello stesso punto, ossia un cerchio. (L'uso della variabile N, in questo esempio, sottolinea la possibilità di operare modifiche col minimo apporto di programmazione).

La coppia di valori che segue N regola l'aspetto fisico del cerchio di cui si visualizza l'arco: il primo valore è la lunghezza in pixel di X (il raggio orizzontale), il secondo è la lunghezza di Y (il raggio verticale). Volendo produrre un arco di cerchio, il valore X deve essere 1, 4 volte il valore di Y nel modo HIRES e 1,6 volte nel modo MULTI. Altrimenti, otterremo una curva ellittica anziché circolare.

Si provi a cambiare questa coppia di valori, rammentandosi che la massima risoluzione è di 320 pixel in orizzontale e di 200 in verticale nel modo HIRES e metà della risoluzione orizzontale nel modo MULTI.

La somma del primo valore dopo il comando ARC, ossia della coordinata X del centro della curva, e il valore del raggio X della curva non devono superare la larghezza massima dello schermo. Lo stesso vale per l'asse Y. In ambedue i casi, superando le dimensioni massime, la curva esce dallo schermo, per riapparire qualora i valori tornino al disotto dei limiti.

L'ultimo numero dell'istruzione ARC seleziona il tipo di tracciamento: specificando uno 0, il punto in questione si *spegne*, il valore 1 provoca l'*accensione* del punto, mentre un 2 *inverte* la condizione del punto (lo accende se era spento e viceversa). Si provi a usare il valore 2 nel programma, per vedere l'effetto che si ottiene.

IL DISEGNO DI RAGGI

Il comando seguente, ANGL, è usato per disegnare il raggio di un cerchio e può essere utilizzato in più maniere per rappresentare oggetti come ruote o ventagli. Ecco come impiegarlo (ricordarsi di impartire un NEW):

```
10 HIRES 0,1: FOR N=0 TO 360 STEP 4
20 ANGL 160,80,N,84,60,1
30 NEXT:PAUSE 10
```

Per risparmiare fatica, anche stavolta viene usato un ciclo FOR ... NEXT per variare progressivamente la variabile N. I primi 2 valori, dopo il comando ANGL, sono le coordinate X e Y del centro del cerchio di cui si vuol disegnare il raggio. Ovviamente, il centro è anche il punto di partenza del raggio. Il valore N modifica l'inclinazione del raggio tracciato. Un valore di 45, ad esempio, disegna una linea dal punto di partenza a un altro posto a 90° rispetto a esso. Si possono usare, come si vede, valori da 0 a 36. Si provi a cambiare il valore di STEP da 1 a 10 oppure ad assegnare un valore fisso alla N nella linea 20.

I restanti tre valori hanno la stessa funzione di quelli visti nel comando ARC, ma stavolta è da notare l'utilità del valore 0 in fondo alla linea. Si aggiungano al programma queste linee:

```
30 NEXT
35 CIRCLE 160,80,84,60,1
40 FOR N=360 TO 0 STEP -4
45 ANGL 160,80,N,84,60,0
50 NEXT: PAUSE 10
```

Il disegno viene ripetuto, viene aggiunto un cerchio, dopodiché la linea 45 si occupa di cancellare il lavoro fatto dalla 20.

BLOCCHI DI COLORE

Il comando BLOCK permette di creare rettangoli colorati. Si potrebbero usare anche REC e PAINT, ma BLOCK è spesso più conveniente, specie se si vogliono svariati rettangoli. Il suo formato è il seguente (prima si digiti NEW):

```
10 HIRES 0,1: MULTI 2,5,6
20 BLOCK 10,10,30,30,1
50 PAUSE 10
```

Dopo il RUN, compare un rettangolo di un colore. I primi due valori definiscono l'angolo superiore a sinistra del rettangolo, i





I comandi PLOT e DRAW non si limitano a disegnare semplici linee rette del tipo mostrato a pagina 88. Con i controlli giusti si possono ottenere curve, zig zag e una vasta gamma di trame. Sfruttando anche i colori, si hanno le basi per una gamma completa di effetti visivi.

A pagina 84 si è descritto come produrre semplici disegni mediante PLOT e DRAW e come aggiungervi il colore con altre poche istruzioni. Una volta imparati i comandi fondamentali, possiamo aggiungere una nuova dimensione alla nostra creatività grafica, tracciando linee la cui forma si modifica durante il disegno. Alla superficie di un mare si aggiungono le onde, al profilo di una scogliera le rocce, a un castello i bastioni. E tutto con una sola linea di programma.

Il segreto per aggiungere trame, con i comandi PLOT e DRAW, è di non limitarsi alle coordinate fisse con cui questi definiscono una singola linea, ma di sfruttare la velocità del computer per tracciare molte linee brevi sullo schermo, ognuna a diverse angolature. Invece di una linea a zig zag, se ne possono disegnare 50 o anche 2000 a diverse altezze, ottenendo effetti visivi di gran lunga superiori. Per esempio, il programma potrebbe spostare il cursore su e giù a una distanza casuale, a ogni passo compiuto in senso orizzontale. Il risultato sarebbe una linea frastagliata irregolare, che serve per disegnare rocce o sagome di vetri rotti.

DISEGNO DI LINEE CASUALI

Un esempio di questo tipo di controllo utilizza dei cicli FOR ... NEXT per cambiare in

TROUBLE SHOOTER

Diversamente dalla maggior parte dei computer, gli apparecchi Acorn permettono di usare l'intero schermo TV per testi e disegni. Tuttavia, può accadere che le immagini siano spostate troppo verso l'alto o verso il basso dello schermo, perdendone così una parte, specie in prossimità degli angoli. Fortunatamente, si può rimediare facilmente con il comando *TV.

*TV1 alza il display di una linea, mentre *TV255 lo abbassa di una linea.

Altri valori, tra 1 e 255, spostano ancora di più l'immagine. Si rammentino, però, che questi comandi hanno effetto soltanto *dopo* la pressione del tasto **BREAK** o un cambiamento di MODE.

modo casuale, entro limiti prefissati, le coordinate di una linea. Si provino le linee qui sotto, (il simbolo %, che potrebbe anche essere omissso, serve a velocizzare il disegno. Il suo impiego verrà spiegato in una successiva lezione).

```
10 MODE 2
20 GCOL 0,1
30 LET Y%=800
40 FOR X%=0 TO 1279
50 LET Y%=Y%-30
60 IF Y%<0 THEN END
70 MODE X%,Y%
80 FOR A%=1 TO 150
90 PLOT 1,RND(20),RND(30)-15
100 NEXT A%,X%
```

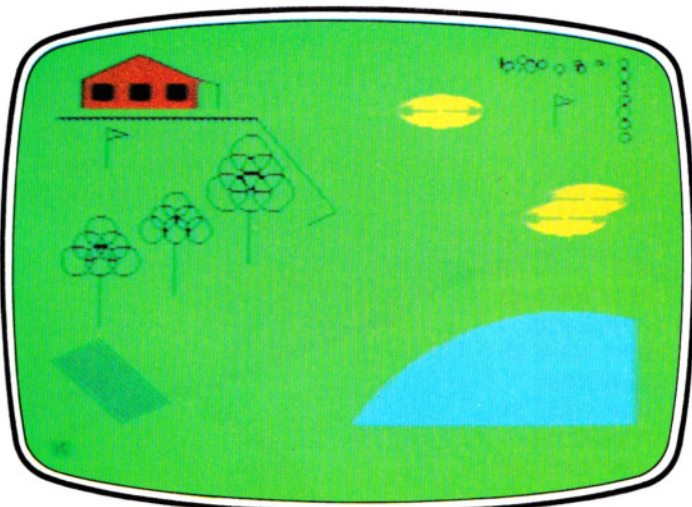
Il risultato è una serie di linee sullo schermo. A questo scopo sono stati selezionati un particolare MODE (linea 10) e un colore con cui disegnare (linea 20).

Fulcro del programma è la linea 90, che disegna una linea da un punto sul margine sinistro dello schermo a un punto casuale a destra, poi da un punto vicino a quest'ultimo a un altro punto a caso e così via. Il punto di partenza viene scelto nelle linee da 30 a 50. Queste linee pongono $X\%=0$ e $Y\%=770$. La linea 90 sposta il cursore al primo punto a caso e lo *accende*. Il successivo punto di partenza è scelto dalle linee 40 e 50, mentre il nuovo punto di arrivo dalla linea 90. L'effetto cambia in base a quante volte viene tracciata ciascuna linea e ai limiti imposti a A% nella linea 80. Le varianti a questa routine sono numerose: si sostituiscono, uno alla volta, i valori dei comandi per vedere il risultato. Si può ottenere un effetto di prospettiva per una catena di montagne, come si vedrà eseguendo il blocco di programma seguente. Si confrontino i valori usati, diversi dai precedenti:

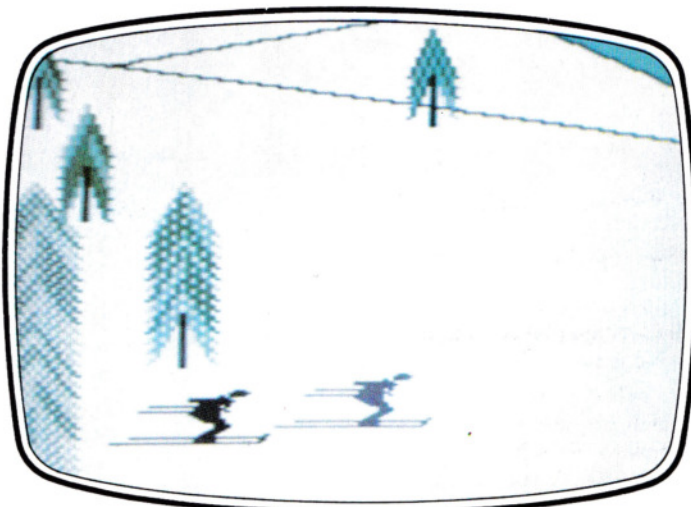
```
10 MODE 2
20 GCOL 0,1
30 LET Y%=-180
40 FOR X%=-10 TO 1279
50 LET Y%=Y%+20
60 IF Y%>150 THEN END
70 MOVE X%,Y%
80 FOR A%=1 TO 150
90 PLOT 1,RND(20),RND(40)-15
100 NEXT A%,X%
```

DISEGNO DI UNA ZONA D'ERBA

Se volessimo soltanto una porzione di schermo intessuto di linee? Il prossimo



1. Un campo da golf per lo Spectrum con archi e cerchi



2. Il Simon's BASIC facilita il disegno sul Commodore

blocco di programma produce una specie di distesa d'erba incolta mista a cespugli (ideale nel caso di un campo di golf, per esempio).

Dopo il NEW, trascriviamo ed eseguiamo queste linee:

```
10 MODE 2
20 GCOL 0,130:GCOL 0,1
30 CLG
40 FOR T=1 TO 50
50 MOVE 600 + RND(100),600 + RND(100)
60 FOR A=1 TO 10
70 PLOT 1,RND(20),RND(30) - 15
80 NEXT A,T
```

La linea 30 crea uno schermo verde, il colore dello sfondo scelto nella linea 20. Stavolta però i punti di partenza sono scelti a caso (linea 50) ogni volta che il programma passa dalla linea 40. Anche i punti d'arrivo sono scelti a caso e disegnati (linea 70) a ogni passaggio dalla linea 60. Il margine dell'area disegnata sarà irregolare, anziché avere una forma precisa e l'effetto può essere variato ampiamente.

Si provi il programma nel MODE 1 poi si riporti la linea 10 al MODE 2.

METTIAMO UN OSTACOLO

Un elemento adatto, per il campo da golf, potrebbe essere un ostacolo di sabbia. È di nuovo utile la tecnica di porre a caso le coordinate. Si aggiungono queste linee:

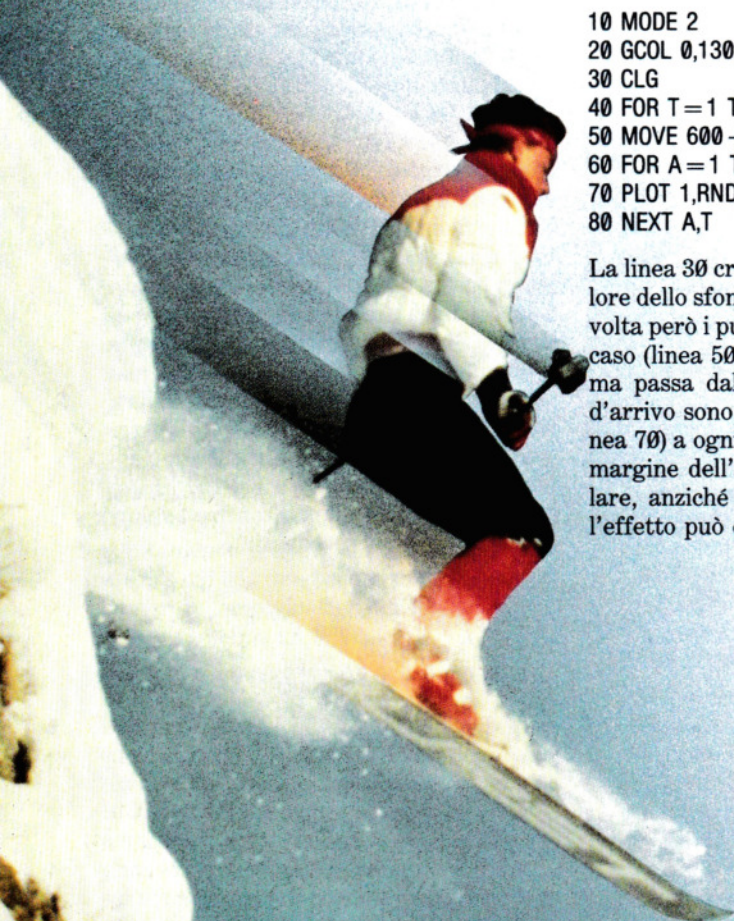
```
90 GCOL 0,3
100 FOR T=0 TO 150
120 MOVE 200 + RND(100),50 + RND(100)
130 FOR A=0 TO 10
140 PLOT 65,20,RND(50) - 10
150 NEXT A,T
```

Stavolta il comando PLOT non visualizza linee, ma singoli punti: come per l'erba, viene scelta una posizione di partenza casuale (linea 120). A ogni iterazione del programma nel ciclo FOR ... NEXT, che inizia alla linea 100, viene visualizzato un singolo punto 20 unità in direzione X e da -9 a 40 unità in direzione Y.

Ecco un efficace esempio di questa tecnica puntiforme:

```
200 MODE 2
210 GCOL 0,130
220 CLG
230 GCOL 0,3
240 FOR Y%=1024 TO 100 STEP -8
250 FOR X%=0 TO 1279 STEP RND(5) + 10
260 IF RND(1200) < Y% THEN PLOT 69,X%,Y%
270 NEXT X%,Y%
```

La linea 210 seleziona uno sfondo verde, la 260 genera un disegno di ombre punteggiate: è la IF ... THEN alla linea 260 che crea la sorprendente prospettiva di uno sfondo più o meno bianco man mano che il programma procede. Questo tipo di controllo è ideale per un disegno artistico o



per lo scenario di un gioco. Si possono poi mettere insieme più elementi o disporli secondo diversi punti di vista.

Ecco per esempio alcune linee per mettere insieme erba, ostacolo e due alberi:

```
200 GCOL 0,0
210 FOR Y%=1023 TO 850 STEP -10
220 MOVE 0,Y%
230 DRAW 150,Y%
240 NEXT Y%
245 REM.....BOSCO N.2
250 FOR Y%=840 TO 700 STEP -10
260 MOVE 0,Y%
270 LET X%=Y%-690
280 DRAW X%-20,Y%
290 NEXT Y%
295 REM.....BOSCO N.3
400 LET X1%=500
410 LET X2%=1100
420 FOR Y%=1023 TO 825 STEP -10
430 LET X1%=X1%+10
440 MOVE X1%,Y%
450 LET X2%=X2%-20
460 DRAW X2%,Y%
470 NEXT Y%
```

Digitando queste linee, si cancellano automaticamente quelle del programma precedente.

COMPLETARE IL CAMPO DA GOLF

La seguente sezione trasforma un'area dello sfondo in un lago:

```
500 GCOL 0,4
510 MOVE 1279,650
520 MOVE 1279,600
530 PLOT 85,1100,600
540 PLOT 85,1000,400
550 MOVE 1279,600
560 PLOT 85,1279,100
```

Questo blocco disegna e riempie tre triangoli, il primo preparato dalle linee 510, 520 e 530, il secondo dalle linee 520, 530 e 540. Il terzo, infine, dalle linee 540, 550 e 560.

Con la seguente sezione, l'ultima, si completa il campo da golf con la bandiera per segnare una buca e un rettangolo per

simbologgiare una casetta:

```
590 REM.....COSTRUZIONE
595 GCOL 0,1
600 MOVE 0,500
610 MOVE 50,500
620 PLOT 85,0,300
630 PLOT 85,50,300
640 REM.....BANDIERA
700 MOVE 300,800
710 DRAW 300,900
720 GCOL 0,6
730 MOVE 380,880
740 PLOT 85,300,860
```

Ambedue gli oggetti sono formati da triangoli, nello stesso modo di prima. Disegnare il campo da golf in più fasi consente di provare e rifinire ogni singolo elemento, prima di aggiungerlo al quadro complessivo.

Ora che sappiamo come fare, possiamo creare un nuovo disegno, suggerito dalla nostra fantasia.



IL COMANDO DRAW

I comandi LINE e CIRCLE sono molto utili per disegnare forme semplici e regolari con poca fatica, ma di fronte a forme più sofisticate i programmi divengono eccessivamente lunghi e complessi.

Quanto sarebbe lungo il programma per disegnare la nave della figura a pagina 185, se dovessimo usare un'istruzione LINE per ogni singola linea?

Per evitare il problema, conviene adoperare il comando DRAW, che modifica direttamente il percorso di una linea mentre viene tracciata. Con un solo comando, la linea può essere spostata in più direzioni sullo schermo, rendendo il programma molto più compatto. Le direttive sono contenute, infatti, in una stringa.

Come esempio, digitiamo ed eseguiamo questo programma, che, con sole dieci linee, disegna la nave:

```
10 PMODE 4,1
20 PCLS5
30 SCREEN1,1
40 DRAW"BM23,96C0"
50 DRAW"R28E2U3L6UR6E2R5F2D3R3U2R7
D2R4U9E2R4F2D5R3U2R4U6E3R5D8"
60 DRAW"R3U24L3UR8DL4D24RF2R5D4R4
U4R6U9E3R5D10R4U2R4U14RD10R3U2"
70 DRAW"R4D11R7U3E2R4F2D3RD8R3U5E2
R8D2R6U2R7UE2R6F2D4R4U4E2R5F2"
80 DRAW"R6DL6D3R24G12L195H4U5"
90 PAINT(127,100),0,0
100 GOTO 100
```

Le linee da 10 a 30 stabiliscono le condi-

zioni iniziali. La linea 10 seleziona il PMODE 4 per usare la risoluzione più alta. PCLS 5 alla linea 20 pulisce lo schermo e lo colora di marrone chiaro.

La serie di comandi DRAW (linee da 40 a 80) forma il profilo della nave. I valori necessari al comando DRAW sono quelli racchiusi tra virgolette.

La linea 40 è la più semplice: è composta da una breve stringa che contiene istruzioni sul punto da cui partire a disegnare e sul colore. La prima istruzione è la BM (Blank Move) che posiziona la "matita" nel punto desiderato. La posizione di partenza è data dalle coordinate (23, 96): queste non sono racchiuse da parentesi come accade, invece, in altri comandi grafici. L'istruzione finale nella stringa è il colore di DRAW, C0 (nero). La linea 50 inizia a tracciare il profilo. La stringa che controlla il comando DRAW può sembrare caotica, ma è invece molto lineare: comprende una serie di direzioni e di distanze. Le lettere controllano la direzione della linea e i numeri danno la lunghezza in pixel. Se, dopo una direzione, non c'è un numero, lo spostamento è di un solo pixel. Si possono usare otto direzioni: D per basso, L per sinistra, R per destra, E per 45 gradi in alto a destra, F per 135 gradi in basso a destra, G per 225 gradi in basso a sinistra, H per 315 gradi in alto a sinistra.

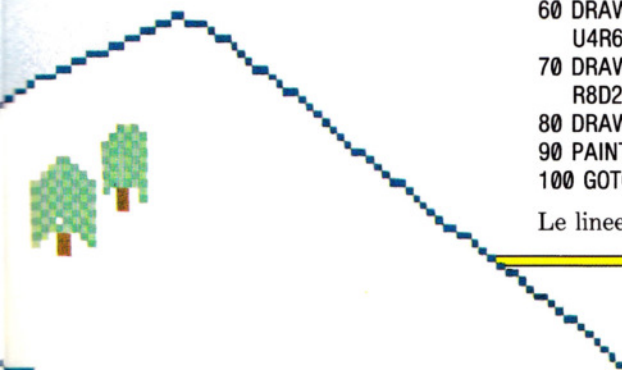
A partire dalla linea 50, le stringhe spostano la "matita" a destra 28 pixel, a 45 gradi 2 pixel, in alto 3 pixel e così via. Traducendo la stringa in movimenti di una matita su un foglio, si comprende quale sarà il profilo della nave.

Le linee da 60 a 80 contengono stringhe simili, che completano il disegno. Si potrebbe usare soltanto una lunga stringa invece di tutte queste, ma ciò rende laborioso maneggiare e correggere i dati. Infine, il contorno viene colorato dalla linea 90, facendo apparire la nera sagoma della nave.

IL DISEGNO DI LETTERE

Un fastidioso limite, nella grafica del Dragon e del Tandy, è l'impossibilità di visualizzare contemporaneamente testi e grafica. Non si può, ad esempio, visualizzare il punteggio di un gioco, mentre si usa la grafica ad alta risoluzione. Per questo motivo il gioco a pagina 98 è interamente concepito su "videate" di testo.

C'è però una soluzione al problema: i caratteri possono venir definiti e disegnati da DRAW. Poiché questo comando opera su stringhe, queste possono essere definite inizialmente e impiegate in un secondo DRAW.




```

10 PMODE 3,1
20 PCLS
30 SCREEN1,0
40 HES$="D4BR3U2NL3U2BR5L3D2NR2D2
  R3BR5L3U4BR5D4R3BR2U4R3D4L3"
50 DRAW"BM110,50;C3S8"+HES$
60 GOTO 60

```

La sequenza contenuta in HES\$ definisce le lettere per visualizzare "HELLO".

Come fatto in precedenza, si traduca la stringa in movimenti di una matita su un foglio, ricordando che B sta per "vuoto" e una direttiva preceduta da B non produce nessuna linea.

Volendo visualizzare più parole sullo schermo grafico (ad esempio: BUONA FORTUNA, BEL COLPO ecc.), si possono definire più stringhe (BF\$ e BC\$, per esempio). Si provi a formulare le corrette direttive per queste parole su carta quadrata: le corrispondenti stringhe potranno essere usate nel programma.

"HELLO" viene disegnato alla linea 50: la posizione di partenza è a 110, 50 e il colore è 3 (blu), quindi comparirà una parola blu, in dimensione 8 (scala doppia).

S può essere seguito da un numero da 1 a 62, 1 è un quarto della grandezza, 4 è grandezza normale (quello selezionato in assenza di istruzioni esplicite) e 8 grandezza doppia. Come si vede nella linea 50, le stringhe di DRAW si possono concatenare come normali stringhe. Volendo definire altre stringhe, come BF\$ o BC\$, queste andranno organizzate come alla linea 50. Si raggiunga il punto di partenza con BM, poi si selezioni il colore con C e la dimensione con S.

MESSAGGI PIU' LUNGHI

Se il numero di messaggi da visualizzare è elevato, scrivere altrettante definizioni è un lavoro tedioso.

Convienne allora definire tutti i caratteri alfanumerici occorrenti e usarli con un programma del tipo:

```

10 PMODE 3,1
20 DIM LE$(26)
30 PCLS
40 FOR K=0 TO 26:READ LE$(K):NEXT
50 FOR K=0 TO 9:READ NU$(K):NEXT
60 DATA BR2,ND4R3D2NL3ND2BE2,ND4R3
  DGNL2FDNL3BU4BR2,NR3D4R3BU4BR2,
  ND4R2FD2GL2BE4BR,NR3D2NR2D2R3
  BU4BR2
70 DATA NR3D2NR2D2BE4BR,NR3D4R3U2
  LBE2BR,D4BR3U2NL3U2BR2,ND4BR2,BD4
  REU3L2R3BR2,D2ND2NF2E2BR2
80 DATA D4R3BU4BR2,ND4FREND4BR2,ND4
  F3DU4BR2,NR3D4R3U4BR2,ND4R3D2NL3
  BE2,NR3D4R3NHU4BR2

```

```

90 DATA ND4R3D2L2F2BU4BR2,BD4R3U2L3
  U2R3BR2,RND4RBR2,D4R2U4BR2,D3FEU3
  BR2,D4FEU4BR2
100 DATA DF2DBL2UE2UBR2,DFND2EUBR2,
  R3G3DR3BU4BR2
110 DATA NR2D4R2U4BR2,BDEND4BR2,R2
  D2L2D2R2BU4BR2,NR2BD2NR2BD2R2U4
  BR2,D2R2D2U4BR2,NR2D2R2D2L2BE4,D4
  R2U2L2BE2BR2,R2ND4BR2,NR2D4R2U2
  NL2U2BR2,NR2D2R2D2U4BR2
120 SCREEN1,0
130 AS$="VERIFICA 0123456789"
140 DRAW"BM60,50;C3S8"
150 GOSUB 9000
160 GOTO 160
9000 FOR K=1 TO LEN(AS$)
9010 BS$=MID$(AS$,K,1)
9020 IF BS$>="0" AND BS$<="9" THEN
  DRAW NU$(VAL(BS$)):GOTO 9050
9030 IF BS$="□" THEN N=0 ELSE N
  =ASC(BS$)-64
9040 DRAW LE$(N)
9050 NEXT
9060 RETURN

```

Le frasi DATA (linee da 60 a 110) contengono la definizione di un set di caratteri composto dalle lettere maiuscole (da A a Z), dai numeri (da 0 a 9) e, importante da un carattere spazio. Il programma (linee 40 e 50) legge le DATA, trasferendole nelle matrici LE\$ e NU\$.

Per usare il set di caratteri è necessario definire il messaggio, la posizione di partenza e altre informazioni, quali la dimensione e il colore. La variabile AS\$, nella linea 130, contiene un messaggio di prova, che possiamo sostituire attraverso un'altra scritta.

La linea 140 assegna la posizione di partenza, il colore e la dimensione. Definito il messaggio e assegnato il punto di partenza, si può passare alla visualizzazione, eseguendo il programma. La subroutine di stampa, linea 9000, esamina ciascun carattere in AS\$, ne cerca la definizione nelle matrici e visualizza il carattere sullo schermo (vedere Giochi al Computer, pagine 144-147).

Si può cambiare messaggio a piacimento, modificando AS\$ (linea 130) e, se necessario, la posizione (linea 140). La parte di programma che visualizza le lettere è racchiusa in una subroutine, utilizzabile più volte nel programma, purché il messaggio sia sempre contenuto in AS\$.

Ciò è molto utile per visualizzare una serie di messaggi in vari fasi di un gioco. Il programma per la visualizzazione dei caratteri può essere inserito così com'è in tantissimi giochi: basta iniziare il gioco dalla linea 120, o comunque dopo le DATA (eccezione fatta per le istruzioni DIM,

CLEAR e PCLEAR, che devono trovarsi all'inizio). Quando occorre presentare un messaggio, basta prepararne il testo in una stringa AS\$ nel punto opportuno del programma, utilizzando poi DRAW nel modo visto alla linea 140. Naturalmente, si rammenti di inserire la chiamata alla subroutine con GOSUB 9000.

E FINALMENTE

Avendo imparato l'uso dei comandi grafici, vediamo adesso come disporre le immagini dritte, capovolte o come ci pare. Basta aggiungere, nella stringa di DRAW, una A, seguita da un valore da 0 a 3.

A0 dispone il disegno a 0 gradi, cioè "dritto"; A1 sul fianco destro, a 90 gradi; A2 capovolto, a 180 gradi e A3 sul fianco sinistro a 270 gradi. Questo genere di controllo sull'immagine è molto utile per ottenere diversi effetti, partendo da una sola istruzione, anziché ripetere le definizioni come se si trattasse di un'immagine totalmente nuova. Per apprezzare il risultato, si lanci questo programma:

```

10 PMODE 3,1
20 PCLS
30 SCREEN 1,0
40 SS$="NR16E8F4U4R2D6F2D12L6U6L4D6
  L6U12"
50 FOR K=1 TO 20
60 D=RND(200)+27:E=RND(140)+27:C
  =RND(3)+1:A=RND(4)-1
70 DRAW "BM"+STR$(D)+","+STR$(E)+
  "C"+STR$(C)+"A"+STR$(A)+"XSS;"
80 NEXT K
90 GOTO 90

```

Si ottengono 20 case, ognuna identica alle altre, salvo il colore e l'orientamento.

La forma delle case è definita dalla stringa nella linea 40. La linea 60 sceglie 4 numeri a caso: le coordinate D e E, il colore C e l'angolo di orientamento A.

La linea 70 disegna la casa combinando assieme gli elementi della stringa e i numeri casuali. STR\$ converte le variabili numeriche in stringhe, in pratica circondando con le virgolette il valore delle variabili numeriche: se D=2, allora STR\$(D) = "2".

La linea 70 sposta il cursore in un punto casuale di partenza, seleziona il colore scelto a caso, e disegna l'immagine ad un'angolazione anch'essa casuale. La X, prima di SS\$, serve per concatenare, nella DRAW, la stringa SS\$. Prima avevamo usato, col medesimo effetto, +HES\$.

Questo metodo di concatenamento è molto "economico", perché consente di riunire più stringhe in una sola, senza peraltro impegnare ulteriore memoria con una nuova variabile stringa.

INDICE CUMULATIVO DEI FASCICOLI

A

AND	35-36
Animazione	26-32
ANGL, <i>Commodore 64</i>	88
Applicazioni	
archivio per hobby	46-53, 75-79
bilancio familiare	136-143
scrivere lettere	124-128
ARC, <i>Commodore 64</i>	88
Archivio,	
programma per	46-53, 75-79
Assegnazione, istruzioni di	66-67, 92
Assembler, definizione	67
Assembly, linguaggio	66-67
ATTR, <i>Spectrum</i>	68-69

B

Basi numeriche	110-116
BASIC	65
BASIC, programmazione	
cicli FOR...NEXT	16-21
grafica più sofisticata	184-192
i segnali del programmatore	60-64
immissione di dati	129-135
matrici	152-155
numeri casuali	2-7
prendere decisioni	33-37
programmazione strutturata	173-178
uso di PLOT, DRAW, LINE e PAINT	84-91
uso di READ e DATA	104-109
variabili	92-96
videate	117-123
Binari, numeri	38, 41, 44, 45, 113-166
numeri negativi	179-183
Bit, definizione	113
BORDER, <i>Spectrum</i>	86
Byte, definizione	114

C

Campi	46, 75
Calcolatore, programma di conversione	112-113
Caratteri nella grafica, <i>Dragon, Tandy</i>	191-192
Carro armato, creazione e controllo	11-15
Casa, disegno di una	
<i>Acorn</i>	107-108
<i>Commodore 64</i>	108-109
Cassette, registratori a	25
Castello, disegno di un	108
<i>Dragon, Tandy</i>	26-27
CHRS, <i>Dragon, Tandy</i>	86-91
CIRCLE	
<i>Dragon, Tandy</i>	14, 27
<i>Spectrum</i>	10
CLOAD, <i>Dragon, Tandy</i>	14
CLS, spiegazione	27
CODE, <i>Spectrum</i>	8
Codice Macchina	
esadecimali	156-160
linguaggi di basso livello	65, 67
nei giochi (grafica)	38-45
numeri binari	113-116
numeri nonari	111-112
un drago in	88-83
vantaggi del	66
velocizzare i giochi	8-15
Colori nella grafica	
<i>Acorn</i>	89
<i>Dragon, Tandy</i>	90
COLOUR	87-90
Compilatori	66
Complemento a due	179-183
Contatempo, un semplice	176-177
Cursore, definizione	7
codici di controllo in:	
<i>Commodore 64, Vic 20</i>	123

D

Dadi, lancio di	64
-----------------	----

DATA	104-109
codice macchina	67
istruzione BASIC	8-14, 40-45
nella grafica	107-109
Decimali	110
conversione da binario	38, 42
frazioni in binario	114
DEFPROC, <i>Acorn</i>	64
Diagrammi di flusso	173-178
DIM, <i>Dragon, Tandy</i>	41
Dimensionamento delle matrici	152-153
Disegno sullo schermo	132, 133
DRAW	85-91

E

Elicottero, creazione di un	81
ENDPROC, <i>Acorn</i>	64
Errore, cause di	36
Esadecimali	38, 42, 45, 156-160
ESCAPE, <i>Acorn</i>	4

F

File, scrittura e lettura di	77
FLASH, <i>Spectrum</i>	86
Flow chart	173-178
FOR...NEXT, cicli	16-21
Formattamento dello schermo	117-123

G

Giochi	
alieni e missili	144-151
animazione	26-32
bombardamento	161-167
campo di mine	97-103
controllo del movimento	54-55, 57-59
caratteri in movimento	54-59
contapunti	69-73, 97-103
e contatempo	69-73, 97-103
esplosione, grafica per	161-167
"fruit machine"	36
indovinelli	3-5
labirinti	68-74
lancio di missili	55-58
sottoprogrammi	8-15
stazione spaziale	144-151
GCOL, <i>Acorn</i>	89
GET, <i>Commodore 64</i>	55, 132-134
GET\$, <i>Acorn</i>	55-57, 58, 103, 132-134
GET, <i>Commodore 64</i>	135
Golf, disegno di un campo da	
<i>Acorn, Spectrum</i>	184-191
GOSUB	62-64
GOTO	18-21, 60-62
Grafica	
bassa risoluzione	26-32
caratteri grafici	38-45
carro armato con UDG	10-15
creazione di UDG	8-15
dipingere coi numeri	19
disegnare al computer	107-109
drago sputafuoco	80-83
esplosioni, grafica per	161-167
grafica più sofisticata	184-192
rana con UDG	10-15
ricami e modelli	21
tramonto al computer	20
uso di PLOT, DRAW, LINE, CIRCLE e PAINT in:	
<i>Acorn</i>	88-90
<i>Commodore 64</i>	87-88
<i>Dragon</i>	90-91
<i>Spectrum</i>	85-86
Grafici, programma <i>Acorn</i>	64
Griglie per UDG	8-11

H

HIRES, <i>Commodore 64</i>	87
----------------------------	----

I

IF...THEN	3, 33-37
-----------	----------

IF...THEN...ELSE	37
IF...THEN...GOTO	36, 54
INK, <i>Spectrum</i>	86
INKEY\$, <i>Acorn</i>	28-29, 103, 134-135
INKEY\$	54-55, 132-135
INPUT, istruzione	3-5, 117-122, 129-135
INT, funzione	2-3

L

Labirinti, programmi per	68-75
Lettere al computer	124-128
Linguaggi per computer	65
Assembly	66-67
BASIC	65
vedere: Codice Macchina	
LINE, <i>Dragon, Tandy</i>	88-91
LIST, comando	4
LOAD, comando	22-25

M

Minuscole, per	
<i>Dragon e Tandy</i>	142
Missili, lancio di	55-58
Menu, uso dei	46-47
MID\$, <i>Acorn</i>	71
<i>Commodore 64</i>	101-102
MODE, <i>Acorn</i>	28
MOVE, <i>Acorn</i>	71, 88-90
Movimento	
<i>Acorn</i>	28-29, 58
<i>Commodore 64</i>	30-31, 59
<i>Dragon, Tandy</i>	26-27, 57
<i>Spectrum, ZX81</i>	31-32, 57
MULTI, <i>Commodore 64</i>	87

N

NEW	
<i>Acorn</i>	11, 23
<i>Commodore 64, Vic 20</i>	15, 23
<i>Dragon, Tandy</i>	13, 23
<i>Spectrum, ZX81</i>	10, 23
Numeri	
binari negativi	180-183
casuali	2-7
dipingere coi	18
nonari	111
ON...GOSUB	64
ON...GOTO	62
Opcodes	67
Operatori logici	35
Orologio interno	69-73
OR	35-36

P

PAINT, <i>Dragon, Tandy</i>	91
PAPER, <i>Spectrum</i>	86
Parametri	64
Parentesi, uso delle	35
Password, programma per	133
PAUSE	
<i>Commodore 64</i>	88
<i>Spectrum</i>	101, 108
Pause nei programmi	17
PEEK	59, 101
Periferiche, registratori a cassette	22-25
Pixel	84
PLAY, <i>Dragon, Tandy</i>	73
PLOT	88-89
PMODE, <i>Dragon, Tandy</i>	12, 90
POINT, <i>Acorn</i>	71
POKE	
<i>Commodore 64</i>	15, 99, 108-109
<i>Dragon, Tandy</i>	13, 40, 101
<i>Spectrum</i>	101
Posizionamento del testo	117-123
Pressione dei tasti	54-55
PRINT	26-32, 117-123

PRINT AT	
<i>Dragon, Tandy</i>	26-27
<i>Spectrum, ZX81</i>	8-9, 31-32
PRINT TAB	
<i>Acorn</i>	11, 28
<i>Commodore 64, Vic 20</i>	30
PROCEDURE, <i>Acorn</i>	64
PSET, <i>Dragon, Tandy</i>	13, 90-91
Punteggiatura	
nelle PRINT	119-123
Punteggio	97, 100-101
massimo	100

R

RAM	25
Rana, creazione di una	10-15
RANDOMIZE	2
READ	40-44, 104-109
REC, <i>Commodore 64</i>	87
Record (elementi di file)	75-77
Registratori a cassette	22-25
REPEAT...UNTIL, <i>Acorn</i>	36
RESTORE	106-107
RETURN, istruzioni	62
RIGHT\$, <i>Commodore 64</i>	101, 102
Risoluzione grafica	84
RND, funzione	2-7
ROM, grafica	107-109
<i>Acorn</i>	28-29
<i>Commodore 64</i>	31, 37, 44, 74
<i>Dragon, Tandy</i>	26, 27
<i>Spectrum</i>	31, 32
<i>Vic 20</i>	31
Rubrica, programma per	105
RUN/STOP, <i>Commodore 64, Vic 20</i>	7
RVS, <i>Commodore 64</i>	31

S

Satelliti, creazione di	
<i>Dragon</i>	26-27
SAVE	22-25
Scenario innevato, <i>Commodore 64</i>	186-188
SCREEN, <i>Dragon, Tandy</i>	40
Simboli aritmetici	6
Simon's BASIC, <i>Commodore 64</i>	87-88
Spazi, uso degli, <i>Commodore 64</i>	122
Sprite, definizione e uso sul <i>Commodore 64</i>	14, 15-168-172
STEP	17-21
STOP, <i>Spectrum, ZX81</i>	4, 64
Stringhe	
nulle	96
variabili alfanumeriche	4-5, 95-96
Subroutine	62-63

T

TAB	117-122
Tabelle di moltiplicazione	5-7
Teletext, grafica, <i>BBC</i>	28
Temporizzazione	97, 101-103

U

Uccello in volo, sprite, <i>Commodore 64</i>	168-172
UDG	
creazione di UDG	38-45
DATA per UDG	45
definizione	8-15, 40, 44
griglie per UDG	8-11

V

VAL, <i>Commodore 64</i>	101
Variabili	3-5, 92-96, 104-108
VDU, <i>Acorn</i>	28-29, 70, 99
Verifica dei programmi registrati	24-25
VERIFY, comando	24
VIC, chip grafico, <i>Commodore 64</i>	172

NEL PROSSIMO

□ Scopriamo come è fatta la **MEMORIA** del nostro computer e cosa accade quando depositiamo in essa i programmi in codice macchina.

□ Nella sezione **Giochi al Computer**, è spiegato come aggiungere più **LIVELLI DI DIFFICOLTÀ** ai nostri programmi di gioco, oltre a un programma per labirinti.

□ Le sequenze di caratteri nelle variabili stringa si possono elaborare efficacemente mediante le **FUNZIONI STRINGA**.

□ Un esempio pratico di **PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA**: lo sviluppo completo di un programma di ordinamento "Bubble sort".

□ I **JOYSTICK** costituiscono un economico sistema alternativo alla tastiera per comunicare con il computer, ma non servono soltanto nei giochi.



CHIEDETE INPUT AL

DIZIONARI DE AGOSTINI

DIZIONARIO SANDRON DELLA LINGUA ITALIANA

di Autori Vari

Un dizionario moderno, chiaro e preciso per ogni ordine di scuola con un grande numero di esempi.
2160 pagine - 70 000 voci - formato di cm 19 x 26,5
L. 46 000

DIZIONARIO FONDAMENTALE DELLA LINGUA ITALIANA

di Autori Vari

Uno strumento creato per la scuola media, un prezioso strumento didattico.
1100 pagine - 30 000 voci - 200 tavole linguistico grammaticali - formato di cm 18 x 24
L. 25 000

DIZIONARIO ELEMENTARE

di G. Pittàno

Un dizionario appositamente realizzato per la scuola elementare arricchito da chiare tavole linguistico lessicali. 864 pagine - 24 000 voci - formato di cm 14 x 20
L. 15 000

DIZIONARIO DEI SINONIMI E DEI CONTRARI

di D. Cinti

Un pratico strumento per la scuola e per il lavoro, un suggeritore pronto e versatile.
632 pagine - 100 000 sinonimi e 100 000 contrari - formato di cm 13,5 x 20
L. 16 500

DIZIONARIO GRAMMATICALE

di V. Ceppellini

Uno strumento specialistico che risolve dubbi e problemi sintattici e grammaticali per un corretto uso della lingua italiana.
650 pagine - 10 000 voci con 100 000 esempi - formato di cm 13,5 x 20
L. 16 500

DIZIONARIO ENCICLOPEDICO DE AGOSTINI

Aggiornatissima e agile opera in 2 volumi: il primo, un collaudato dizionario della lingua italiana; il secondo un esauriente repertorio di arte, scienze, storia e geografia. Due volumi rilegati, indivisibili, di complessive 2800 pagine.
95 000 voci - 176 tavole a colori - 5000 illustrazioni in bianco e nero - 250 cartine geografiche e storiche.
L. 66 000

DIZIONARIO INGLESE

di A. Borrelli, E. Chinol, T. Frank

Un dizionario nuovo, moderno, completo, di straordinaria versatilità pratica per la scuola, la famiglia e il lavoro.
2370 pagine - 180 000 vocaboli - formato di cm 16 x 23
L. 46 000

VOCABOLARIO DEL FRANCESE MODERNO

di E. Balmas e R.L. Wagner

Un grande e modernissimo dizionario per soddisfare ogni necessità di studio, consultazione e traduzione.
2500 pagine - 120 000 vocaboli - formato di cm 16,5 x 24
L. 46 000

DIZIONARIO INGLESE DI BASE

di G. Ragazzini, G. Pittàno, G. Mascellani e N. Zerbini

Indispensabile sussidio per l'apprendimento 'facile' dell'inglese in età prescolare e nella scuola elementare, riccamente illustrato con disegni e tavole a colori.
384 pagine - 8000 vocaboli - formato di cm 14 x 20
L. 15 000

ISTITUTO GEOGRAFICO DE AGOSTINI